



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA
CASA CORPULUI DIDACTIC
„Simion Mehedinți” Vrancea
mail: cod_vrancea@yahoo.com
www.codfocsa.ro
Tel: 0237.225572, Fax: 0237.326874
Str. Eroilor, nr. 2, Focșani



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL J. VRANCEA
"VRANCEA"
INTRARE Nr. 7803
Anul 2019, Luna 09, Ziua 11

Nr 845/10.09.2019

ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ
a personalului didactic din județul Vrancea
pentru anul școlar 2019 – 2020

APROBAT C.A. al

C.C.D. "SIMION MEHEDINȚI" VRANCEA

din 03.09.2019



AVIZAT,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL - I.S.J. VRANCEA

Prof. Doria Căstea



Director

Prof. Adrian Atarciuș



Cuprins

I. PROGRAME ACREDITATE MEN	3
Management educational - competente cheie în învățământul preuniversitar (OMEN 4586/09.08.2019).....	3
Abordarea jocurilor logice și a elementelor de programare pentru școlari (în parteneriat cu Uniunea Profesorilor de Informatică din România).....	5
Tehnici de informare și comunicare (TIC) acreditat OMEN 5046/06.09.2019	7
Comunicare și management în școli defavorizate (acreditat OMEN 5026/04.09.2018)	8
Scoala incluzivă-dimensiuni, provocări, soluții (acreditat OMEN 5026/ 04.09.2018).....	11
Pro-mediere în școli dezavantajate (acreditat OMEN 5026/ 04.09.2018).....	14
Educație incluzivă prin colaborarea școală-comunitate (Acreditat OMEN nr. nr. 3161/13.02.2019 ..	17
Informatică și TIC pentru gimnaziu –clasa a V-a (OMEN 4586/09.08.2017).....	19
Mentorat didactic (în curs de acreditare)	20
Consiliere și dezvoltare personală – o nouă concepție curriculară (în curs de acreditare)	22
Folosirea utilă, creativă a internetului (în curs de acreditare).....	23
Abilitarea corpului de profesori metodisti pentru învățământul preuniversitar; OM 5670/18.12.2017	25
Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar - OMEN 3136/25.01.2017.....	27
Educație non formală pentru o școală "altfel" , OMEN 6217/23.12.2016, 15 CPT.....	29
Compașune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală	31
Managementul comunicării școală familie acreditat O.M.E.N nr 3994/05.06.2018 – extindere acreditare	33
Management de proiect acreditat OMEN 3904/05.06.2018 – extindere acreditare	35
Educație financiară pentru o școală modernă – 15 CPT, OM. 5026/04.09.2018 - în curs de extindere acreditare	37
Managementul organizațiilor școlare, OM de acreditare: 3937/19.04.2019 – extindere acreditare	39
Strategii inovative de predare a disciplinei opționale „Dezbatere, oratorie și retorică” (SIPDODOR) – în curs de acreditare.....	41
II. PROGRAME AVIZATE MEN	43
Consiliere și orientare	43
Didactica disciplinei –formarea metodiștilor	44
Media în procesul de predare-învățare-evaluare	46
Școală după școală	47
Educație olimpică	48
Metode și strategii de educație nonformală specifice disciplinei Religie	49
Alternative la demersuri didactice, șanse pentru copiii din medii defavorizate	50
Strategii de promovare a unității de învățământ în comunitate	51
A doua șansă în educație.....	52
Pregătirea, organizarea și desfășurarea demersului didactic la disciplina <i>Elemente de limbă latină și de cultură romanică</i>	53
Abilitarea profesorilor în valorificarea strategiilor de lectură pentru dezvoltarea metacogniției și a competenței de literatură la elevii din învățământul gimnazial și liceal	54
Managementul clasei de elevi. Tehnici de abordare a elevilor cu tulburări de comportament.....	55
Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Formare utilizatori de aplicație CONCRET	57

Inițiere în limba engleza	58
Limba engleza - avansat	59
Asigurarea calității în educație	60
Managementul activității de voluntariat - oportunități ale sistemului de învățământ	61
Cerc metodic – științific al bibliotecarilor școlari, responsabililor de C.D.I.-uri și profesorilor documentariști	63
III. PROGRAME ADRESATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR	64
Salarii în unitățile de învățământ preuniversitar.....	64
Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar	66
Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ	68
IV. PROGRAME PRIORITARE MEN.....	69
Program de formare privind Strategia anticorupție în educație.....	69
Programul pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante.....	71
Formarea cadrelor didactice în vederea participării în comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă.....	72
Programul pentru pregătirea debutanților la examenul național de acordare a definitivării în învățământ	74
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	75
V. CONFERINȚE, SEMINARII, EXPOZIȚII, PARTENERIATE EDUCAȚIONALE, ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE, WORKSHOP-uri	76
Aspirația libertății în perioadele dictaturii	76
Seminarul de instruire a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare.....	77
ZILELE CCD	79
Expoziții de carte	81
Strategii de eficientizare managerială în învățământul preuniversitar	83
VI. Programe acreditate ANC	84
FORMATOR.....	84

I. PROGRAME ACREDITATE MEN

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Management educational - competente cheie în învățământul preuniversitar (OMEN 4586/09.08.2019)
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Managementul școlar este o temă importantă de dezbateră în învățământul preuniversitar la toate nivelurile. Profilul managerului a fost stabilit ca un complex de componente ce presupun: o bună pregătire științifică; experiență managerială; disponibilitate în vedea perfecționării pe parcursul vieții pentru a fi la curent cu toate elementele de modernitate, atât la nivel managerial, cât și la nivelul specialității fiecărui manager; să analizeze cu atenție metodele și tehnicile pe care le utilizează în vederea proiectării strategiilor manageriale; să implice instituția în proiecte europene și să dezvolte parteneriate educaționale. Un manager modern trebuie să facă față multiplelor schimbări din sistemul educațional românesc, să găsească soluții pentru ca toate schimbările survenite în sistem să fie aplicate corect, conform legislației în vigoare, cu respectarea standardelor europene în vigoare. Programa, competențele și obiectivele stabilite pentru prezentul stagiul de formare sunt în deplină concordanță cu standardele de formare și ocupaționale pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.
Durata (număr total de ore formare)	102 ore - 25 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Competențe de planificare și proiectare curriculară - Competențe de conducere, organizare, de coordonare și îndrumare, evaluare și control - Competențe de management al resurselor umane - Competențe de management al comunicării, conflictelor, de relaționare cu elevii, părinții și comunitatea locală. - Competențe în managementul calității în educație - Competențe în operaționalizarea cu aspectele legislative prevăzute de Legea 1/2011 - Competențe în utilizarea aplicațiilor online colaborative în managementul educațional
planificarea modulelor tematice	MODULUL I. Curriculum la decizia școlii MODULUL II. Management educațional MODULUL III. Managementul resurselor umane MODULUL IV- Managementul timpului MODULUL V. Managementul riscului MODULUL VI. Managementul conflictelor MODULUL VII. Mediere și comunicare MODULUL VIII. Managementul calității în educație MODULUL IX. Legislație școlară MODULUL X. Integrarea aplicațiilor online colaborative în

	managementul educațional
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Corina Simionescu, prof. George Panțică, prof. Roscan Dorin, prof. Nicoleta Micu, prof. Gabriela Vida, , prof. Dima Gigea, prof. Potop Adela, prof. Oprea Marilena, prof. Roscan Paulina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	380 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, inf. Corina Simionescu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abordarea jocurilor logice și a elementelor de programare pentru școlari (în parteneriat cu Uniunea Profesorilor de Informatică din România)
Public-țintă vizat	profesori învățământ primar și gimnazial din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Fundamentarea legală a programului de formare „Abordarea jocurilor logice și a elementelor de programare pentru școlari” se reflectă în Art. 68 al Legii Educației Naționale, 1/2011, care stipulează formarea la elevi a competențelor digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere; acestea regăsindu-se în cele 8 domenii de competențe-cheie (Alin. (1), lit. d). precum și în noile programe școlare de la primar și gimnaziu aprobate prin OMEN nr. 5003/02. 12. 2014 și OMEN nr. 3393/28. 02. 2017. Pregătirea prin programul „Abordarea jocurilor logice și a elementelor de programare pentru școlari” va avea la bază competențe necesare pentru a îmbunătăți și restructura sistemul de învățământ preuniversitar prin adaptarea curriculum-ului la cerințele societății actuale, care necesită utilizarea și perfecționarea continuă a competențelor digitale. Programul încearcă să schimbe mentalitatea cadrelor didactice din mediul preuniversitar, să le ofere instrumentele și competențele necesare astfel încât aceștia să fie capabili să antreneze o nouă generație în abilitățile de tehnologie informatică care este foarte solicitată.
Durata (număr total de ore formare)	60 de ore, 15 credite
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor - Identificarea elementelor specifice de predare-învățare-evaluare prin joc bazat pe algoritmi - Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației - Prelucrarea informației în format digital - Elaborarea de produse informatice care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea - Elaborarea creativă de miniproiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor
planificarea modulelor tematice	Modulul I Algoritmii și jocurile educaționale Modulul II LOGO Modulul III Open Roberta Modulul IV OZOBOTI
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	La evaluarea finală participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice, prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și ulterior vor preda comisiei de evaluare un portofoliu individual care va conține o rezolvare a unei teme propusă de formator conform acreditării

2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Corina Simionescu, Prof. Emil Onea, prof. Oprea Marilena
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	275 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Inf. Corina Simionescu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnici de informare și comunicare (TIC) acreditat OMEN 5046/06.09.2019
Public-țintă vizat	personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Integrarea TIC în educație se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Obiectivului prioritar lansat de MEN este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important. Observăm convertirea conținutului cultural din întreaga lume în formă digitală, făcând astfel ca informația să fie disponibilă oricând, oricui și oriunde.
Durata (număr total de ore formare)	82 ore - 20 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de mijloace TIC atractive și utile - realizarea de prezentări informatice și formative utilizând software de prezentare - formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui proiect ce urmează a fi tratat cu "sprijinul" calculatorului și nu în mod necesar "ca aplicație" pe calculator
planificarea modulelor tematice	- Elemente de bază în utilizare. Sisteme de operare. Organizarea informației. Conducerea calculatorului. Prezentarea și utilizarea accesoriilor Windows – 9 ore - Pachetul Office și aplicații similare – 50 de ore - Soft educațional – 3,5 ore - Internet și comunicații -11,5 ore - Utilizarea cunoștințelor ITC ca instrumente didactice – 5,5 ore - Învățare bazată pe proiecte – 7 ore - Evaluare finală – 3 ore
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Corina Simionescu, Prof. Daniel Gherasim, Prof. Oprea Marilena, Prof. Adela Potop, Prof. Adriana Făcîlă
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Inf. Corina Simionescu	

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Comunicare si management in scoli defavorizate (acreditat OMEN5026/04.09.2018)
Public-țintă vizat	Personal de conducere, didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. În scopul de a avea metode de lucru eficiente și flexibile pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, cadrul prevede o serie de cicluri de lucru până în 2020, primul dintre ele cuprinzând perioada 2009-2011. Pentru fiecare ciclu se adoptă mai multe domenii prioritare, pe baza obiectivelor strategice menționate anterior. Propunerile se bazează pe noua strategie a UE privind creșterea economică și crearea de locuri de muncă pentru următorii zece ani, Europa 2020 . Unul din principalele obiective ale acesteia este creșterea calității educației pentru a satisface cererea de noi competențe și calificări. Calitatea predării și a formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar sunt identificate ca elemente cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a cadrelor didactice este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind printre acestea. Oferta de formare continuă adresată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din România, deși îmbogățită în ultimii ani, este în continuare limitată, ea nerăspunzând suficient nevoilor concrete de formare a diferitelor categorii de cadre didactice. În privința formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar , ofertele decursuri acoperă doar parțial nevoile cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar, atât în ceea ce privește didactica diverselor discipline școlare, cât și abordările integrate. Accesul la cursuri este limitat de distanțele și timpul disponibil pentru participarea la activități față în față. Reforma curriculara din Romania se afla acum intr-un moment de varf al schimbarilor si se doreste a fi o reforma avansata. Legea educatiei nationale este un argument in favoarea nevoilor de schimbare accentuatasi accelerata a invatamantului preuniversitar romanesc. Copiii de azi cresc si invata in lumea digitala in care printre asteptarile pe care ei le au de la scoala se numara existenta surselor multiple de informare, a posibilitatii comunicarii la nivel mondial, asumarea responsabilitatii propriei invatari, relevanta cunostintelor dobandite in scoala dupa terminarea acesteia. TIC capata un rol cheie in procesul de tranzitie catre societatea 11cunoasterii, prin alfabetizarea digitala, dezvoltarea competentei digitale a elevilor, transformarea modului de predare si de invatare. (Comunicatul referitor la e-Aptitudini, e-Skills, CE, 2007; Education and Training 2010-2013, CE, 2010) Documentele de politica a educatiei ale UE evidentiaza rolul esential al TIC in sprijinirea dezvoltarii economice in general si in domeniul

	educatiei si formarii in special (e-Europe CE, 1999; Initiativa e-LearningCE, 2000; Memorandumului asupra invatarii permanenteCE, 2000). Proiectul intervine in contextul schimbarii dinamice din sistemul educational romanesc, la toate nivelurile de scolaritate si toate disciplinele. Proiectul se incadreaza in contextul trasat de tintele strategice ale Strategiei Europene 2020, A digital agenda for Europe(CE, 2010), care accentueaza rolul cheie al TIC in indeplinirea tuturor obiectivelor politice pentru anul 2020, promoveaza creativitatea si inovarea prin utilizarea noilor instrumente TIC. Acestea reprezinta deopotriva domenii prioritare, convenite de statele membre ale UE si ale Cadrului Strategic pentru Educatie si Formare Profesionala 2020 (Eurydice, 2011). Obiectivul strategic al Agendei digitale (Europa 2020) este de a maximiza potentialul social si economic al noilor tehnologii pentru a asigura o mai buna calitate a vietii prin utilizarea unei varietati de instrumente TIC pentru adaptarea procesului didactic la nevoile fiecarui elev.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: Competențe metodologice •Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; •Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; •Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; •Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; Competențe de comunicare și relaționare •Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; •Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; •Manifestarea comportamentului empatic; •Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; •Organizarea și administrarea mediului de învățare; Competențe de management al carierei •Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; •Manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților didactice pedagogice proprii; •Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. Competențe tehnice și tehnologice •Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice; •Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; •Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor de învățământ. Competențe specifice •Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode interactive de instruire;

	•Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode adecvate de cunoaștere a elevilor și de investigare a grupurilor școlare; •Formarea competențelor de planificare, predare, învățare și evaluare eficientă a elevilor.
• planificarea modulelor tematice	Modulul I-Managementul comunicării în școli defavorizate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul II-Management și leadership în școli defavorizate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III-Managementul timpului (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV-Managementul resurselor umane (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul V-Dezvoltarea strategiilor de comunicare internă și adaptare la evoluția școlilor defavorizate; Modulul VI-Documente manageriale (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală:2 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu, prof. Marilena Oprea, prof. Claudia Enache, prof. Camelia-Cătălina Grăjdan, prof. Gabriela Marchidan, prof. Paulina Roșcan, prof. Dorin Roșcan, prof. Mariea Tarău, prof. Cătălin Mocanu, prof. Reta Strat.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Scoala incluziva-dimensiuni, provocări, soluții (acreditat OMEN 5026/ 04.09.2018)
Public-țintă vizat	Personal didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. În scopul de a avea metode de lucru eficiente și flexibile pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, cadrul prevede o serie de cicluri de lucru până în 2020, primul dintre ele cuprinzând perioada 2009-2011. Pentru fiecare ciclu se adoptă mai multe domenii prioritare, pe baza obiectivelor strategice menționate anterior. Propunerile se bazează pe noua strategie a UE privind creșterea economică și crearea de locuri de muncă pentru următorii zece ani, Europa 2020 . Unul din principalele obiective ale acesteia este creșterea calității educației pentru a satisface cererea de noi competențe și calificări. Calitatea predării și a formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar sunt identificate ca elemente cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a cadrelor didactice este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind printre acestea. Oferta de formare continuă adresată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din România, deși îmbogățită în ultimii ani, este în continuare limitată, ea nerăspunzând suficient nevoilor concrete de formare a diferitelor categorii de cadre didactice. În privința formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar , ofertele decursuri acoperă doar parțial nevoile cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar, atât în ceea ce privește didactica diverselor discipline școlare, cât și abordările integrate. Accesul la cursuri este limitat de distanțele și timpul disponibil pentru participarea la activități față în față. Reforma curriculara din Romania se afla acum intr-un moment de varf al schimbarilor si se doreste a fi o reforma avansata. Legea educatiei nationale este un argument in favoarea nevoilor de schimbare accentuatasi accelerata a invatamantului preuniversitar romanesc. Copiii de azi cresc si invata in lumea digitala in care printre asteptarile pe care ei le au de la scoala se numara existenta surselor multiple de informare, a posibilitatii comunicarii la nivel mondial, asumarea responsabilitatii propriei invatari, relevanta cunostintelor dobandite in scoala dupa terminarea acesteia. TIC capata un rol cheie in procesul de tranzitie catre societatea 11cunoasterii, prin alfabetizarea digitala, dezvoltarea competentei digitale a elevilor, transformarea modului de predare si de invatare. (Comunicatul referitor la e-Aptitudini, e-Skills, CE, 2007; Education and Training 2010-2013, CE, 2010) Documentele de politica a educatiei ale UE evidentiaza rolul esential al TIC in sprijinirea dezvoltarii economice in general si in domeniul

	educatiei si formarii in special (e-Europe CE, 1999; Initiativa e-LearningCE, 2000; Memorandumului asupra invatarii permanenteCE, 2000). Proiectul intervine in contextul schimbarii dinamice din sistemul educational romanesc, la toate nivelurile de scolaritate si toate disciplinele. Proiectul se incadreaza in contextul trasat de tintele strategice ale Strategiei Europene 2020, A digital agenda for Europe(CE, 2010), care accentueaza rolul cheie al TICin indeplinirea tuturor obiectivelor politice pentru anul 2020, promoveaza creativitatea si inovarea prin utilizarea noilor instrumente TIC. Acestea reprezinta deopotriva domenii prioritare, convenite de statele membre ale UE si ale Cadrului Strategic pentru Educatie si Formare Profesionala 2020 (Eurydice, 2011). Obiectivul strategic al Agendei digitale (Europa 2020) este de a maximiza potentialul social si economic al noilor tehnologii pentru a asigura o mai buna calitate a vietii prin utilizarea unei varietati de instrumente TIC pentru adaptarea procesului didactic la nevoile fiecarui elev.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore (30 de ore face to face și 30 de ore online), 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: Competențe metodologice •Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; •Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; •Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; •Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; Competențe de comunicare și relaționare •Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; •Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; •Manifestarea comportamentului empatic; •Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; •Organizarea și administrarea mediului de învățare; Competențe de management al carierei •Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; •Manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților didactice pedagogice proprii; •Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. Competențe tehnice și tehnologice •Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice; •Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; •Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor de învățământ. Competențe specifice •Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor

	metode interactive de instruire; •Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode adecvate de cunoaștere a elevilor și de investigare a grupurilor școlare; •Formarea competențelor de planificare, predare, învățare și evaluare eficientă a elevilor
• planificarea modulelor tematice	Modulul I. Incluziunea școlară (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); MODULUL II. ORDIN nr. 5.805 din 23 noiembrie 2016 . ADAPTAREA CURRICULARĂ PENTRU INTEGRAREA COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIVE (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); MODULUL III. Școală incluzivă (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV. Introducere în dezvoltarea durabilă. Legislația în domeniul protecției mediului, drepturilor omului, egalității de șanse Oportunitățile oferite de Uniunea Europeană României. (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); MODULUL V. EGALITATE DE ȘANSE ȘI TRATAMENT (3 ore de curs, 6 ore aplicații); MODULUL VI. Schimbări demografice (3 ore de curs, 6 ore aplicații);Evaluare finală:2 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.Aurelia Neagu, prof. Marilena Oprea, prof. Claudia Enache, prof.Camelia-Cătălina Grăjdan,prof. Gabriela Marchidan, prof. Paulina Roșcan, prof. Dorin Roșcan, prof. Mariea Tarău, <i>prof. Cătălin Mocanu, prof. Reta Strat, prof. Ecaterina Galoiu</i>
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Pro-mediere in scoli dezavantajate (acreditat OMEN 5026/04.09.2018)
Public-țintă vizat	Personal didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. În scopul de a avea metode de lucru eficiente și flexibile pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, cadrul prevede o serie de cicluri de lucru până în 2020, primul dintre ele cuprinzând perioada 2009-2011. Pentru fiecare ciclu se adoptă mai multe domenii prioritare, pe baza obiectivelor strategice menționate anterior. Propunerile se bazează pe noua strategie a UE privind creșterea economică și crearea de locuri de muncă pentru următorii zece ani, Europa 2020 . Unul din principalele obiective ale acesteia este creșterea calității educației pentru a satisface cererea de noi competențe și calificări. Calitatea predării și a formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar sunt identificate ca elemente cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a cadrelor didactice este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind printre acestea. Oferta de formare continuă adresată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din România, deși îmbogățită în ultimii ani, este în continuare limitată, ea nerăspunzând suficient nevoilor concrete de formare a diferitelor categorii de cadre didactice. În privința formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar , ofertele decursuri acoperă doar parțial nevoile cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar, atât în ceea ce privește didactica diverselor discipline școlare, cât și abordările integrate. Accesul la cursuri este limitat de distanțele și timpul disponibil pentru participarea la activități față în față. Reforma curriculara din Romania se afla acum intr-un moment de varf al schimbarilor si se doreste a fi o reforma avansata. Legea educatiei nationale este un argument in favoarea nevoilor de schimbare accentuatasi accelerata a invatamantului preuniversitar romanesc. Copiii de azi cresc si invata in lumea digitala in care printre asteptarile pe care ei le au de la scoala se numara existenta surselor multiple de informare, a posibilitatii comunicarii la nivel mondial, asumarea responsabilitatii propriiei invatari, relevanta cunostintelor dobandite in scoala dupa terminarea acesteia. TIC capata un rol cheie in procesul de tranzitie catre societatea 11cunoasterii, prin alfabetizarea digitala, dezvoltarea competentei digitale a elevilor, transformarea modului de predare si de invatare. (Comunicatul referitor la e-Aptitudini, e-Skills, CE, 2007;

	Education and Training 2010-2013, CE, 2010) Documentele de politica a educatiei ale UE evidentiaza rolul esential al TIC in sprijinirea dezvoltarii economice in general si in domeniul educatiei si formarii in special (e-Europe CE, 1999; Initiativa e-LearningCE, 2000; Memorandumului asupra invatarii permanenteCE, 2000). Proiectul intervine in contextul schimbarii dinamice din sistemul educational romanesc, la toate nivelurile de scolaritate si toate disciplinele. Proiectul se incadreaza in contextul trasat de tintele strategice ale Strategiei Europene 2020, A digital agenda for Europe(CE, 2010), care accentueaza rolul cheie al TICin indeplinirea tuturor obiectivelor politice pentru anul 2020, promoveaza creativitatea si inovarea prin utilizarea noilor instrumente TIC. Acestea reprezinta deopotriua domenii prioritare, convenite de statele membre ale UE si ale Cadrului Strategic pentru Educatie si Formare Profesionala 2020 (Eurydice, 2011). Obiectivul strategic al Agendei digitale (Europa 2020) este de a maximiza potentialul social si economic al noilor tehnologii pentru a asigura o mai buna calitate a vietii prin utilizarea unei varietati de instrumente TIC pentru adaptarea procesului didactic la nevoile fiecarui elev.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: Competențe metodologice •Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; •Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; •Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; •Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; Competențe de comunicare și relaționare; •Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; •Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; •Manifestarea comportamentului empatic; •Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; •Organizarea și administrarea mediului de învățare; Competențe de management al carierei; •Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; •Manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților didactice pedagogice proprii; •Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. Competențe tehnice și tehnologice •Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice; •Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; •Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor de învățământ.

	Competențe specifice •Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode interactive de instruire; •Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode adecvate de cunoaștere a elevilor și de investigare a grupurilor școlare; •Formarea competențelor de planificare, predare, învățare și evaluare eficientă a elevilor
• planificarea modulelor tematice	Modulul I.Mediatorul școlar (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul II.Mediere și comunicare în școli dezavantajate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III.Lucrul în echipă în școli dezavantajate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV.Consilierea educațională (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul V.Aplicarea practicilor inclusive (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Modulul VI.Asigurarea respectării drepturilor copilului (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală:2 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.Aurelia Neagu, prof. Marilena Oprea, prof. Claudia Enache, prof.Camelia-Cătălina Grăjdan,prof. Gabriela Marchidan, prof. Paulina Roșcan, prof. Dorin Roșcan, prof. Mariea Tarău, prof. Cătălin Mocanu, prof. Reta Strat.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educație incluzivă prin colaborarea școală-comunitate (Acreditat OMEN nr. nr. 3161/13.02.2019)
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Prevenirea și combaterea fenomenului de părăsire timpurie a școlii Ctreșterea capacității comunității locale de sprijin, intervenție și monitorizare a școlii și a copiilor cu risc de părăsire timpurie a școlii Stimularea motivației pentru învățare Ctreșterea gradului de conștientizare și implicare a comunității prin crearea parteneriatelor: școală- comunitate-părinți. Incurajarea dezvoltării și susținerii serviciilor de sprijin pentru școală
Durata (număr total de ore formare)	60 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	- Dezvoltarea abilităților pedagogice specifice educației incluzive - Dezvoltarea abilităților de eficientizare a parteneriatului școală-comunitate-părinți - Formarea abilităților de planificare, predare, învățare eficientă într-un mediu incluziv - Dezvoltarea abilităților de management al clasei incluzive - Dezvoltarea competențelor de abordare a sprijinului individualizat de învățare
• planificarea modulelor tematice	- Modulul I. CADRUL CONCEPTUAL ȘI LEGISLATIV DE DEZVOLTARE A EDUCAȚIEI INCLUZIVE (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); - Modulul II. MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII EDUCAȚIEI INCLUZIVE (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); - Modulul III. IMPLICAREA ACTIVĂ A COMUNITĂȚII ÎN INSTITUȚIILE ȘCOLARE (3,5 ore de curs, 7,5 aplicații, 1 oră evaluare); - Modulul IV. A DOUA ȘANSĂ – SPRIJIN PENTRU ADULȚII CARE ÎNVAȚĂ (4 ore de curs, 8 aplicații, 1 oră evaluare); - Modulul V. SPRIJIN INDIVIDUALIZAT PENTRU ÎNVĂȚARE (4 ore de curs, 8 ore aplicații, 1 oră evaluare); - EVALUARE FINALĂ - 2 ore.
• calendarul programului	Anul școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, grad de implicare în timpul cursului, chestionare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf. univ.dr.ZAMFIRESCU GHEORGHE OCTAVIAN, conf.univ.dr, BARBU RITA MELANICA, prof. ENACHE CLAUDIA, prof. ROȘCAN PAULINA, prof. ISAC VASILICA, prof. GRIGORICA VIOLETA-MARIANA, prof. STANILA LUCI, prof. IONASC NELA DANIELA, prof. GALOIU ECATERINA, prof. ZAMFIRESCU IRINA, inf. SIMIONESCU CORINA, bibl. STANOIU STELA
3. Criterii economice	

Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	225 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Stanoiu Stela	

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Informatică și TIC pentru gimnaziu –clasa a V-a (OMEN 4586/09.08.2017)
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau Informatică și TIC în învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Program organizat la solicitarea MEN în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare –învatare –evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatica si TIC
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor; - Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației; - Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor.
planificarea modulelor tematice	Modul 1: Sisteme de calcul (6 ore); Modul 2: Sisteme de operare (6 ore); Modul 3: Internet(6 ore); Modul 4: Editor grafic (9 ore); Modul 5: Algoritmi (18 ore); Modul 6: Metodica predării disciplinei Informatica si TIC pentru gimnaziu –clasa a V-a (9 ore); Evaluare pe parcurs si finala: 6 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	formatorii judeteni / nationali, acreditati prin OMEN 4586/09.08.2017
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Mentorat didactic (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul de formare "Mentorat didactic" propus spre acreditare reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pe dimensiunile specifice domeniului de asumare de responsabilități privind sprijinirea participării tuturor copiilor din comunitate la învățământul obligatoriu, prin încurajarea implicării părinților în educația copiilor și în viața școlii și prin facilitarea cooperării între familii, comunitate și școală. Propunem acest curs de formare continuă a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în vederea dezvoltării competențelor persoanelor din grupul țintă în domeniile: asumarea de responsabilități privind planificarea activității, munca în echipă, dezvoltarea profesională, utilizare PC, comunicare, rezolvarea conflictelor, dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate, consilierea familiilor/categoriilor sociale dezavantajate privind rolul și importanța școlarizării copiilor, aplicarea practicilor incluzive, depășirea dificultăților emoționale și comportamentale la copii cu nevoi speciale, asigurarea respectării drepturilor copilului, promovarea limbii, tradițiilor și obiceiurilor comunității în școală. În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore (30 de ore față în față și 30 de ore online)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: - Planificarea activităților de mentorat. - Etica predării. - Dezvoltarea profesională. - Utilizarea PC. - Comunicare. - Managementul strategic și managementul calității. - Relațiile cu părinții și comunitatea locală. - Metodologia necesară pentru predarea / învățarea adulților. Mentorat și grup de lucru. - Rolul mentorului în cadrul sistemului educațional românesc. - Dezvoltarea personală, socială și emoțională a elevilor - Ținte strategice în conduita profesorului, a profesorului mentor - Selecție de site-uri educaționale (Resurse online)
planificarea modulelor tematice	Modulul I – Introducere în mentorat (10 ore) Modulul II – Mentoratul între profesori (10 ore) Modulul III – Implementarea modelului mentoratului în gimnaziu și

	licee(10 ore) Modulul IV – Ordinul 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice(10 ore) Modulul V- Mentor, mentorabil (8 ore) Modulul VI- Strategia de implementare a unui program de mentorat(8 ore) Evaluare finală:2 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Adrian Atarcicov, prof.Aurelia Neagu, prof. Marilena Oprea, prof. Claudia Enache, prof.Camelia-Cătălina Grăjdan, prof. Gabriela Marchidan, prof. Paulina Roșcan, prof. Dorin Roșcan, prof. Mariea Tarău, prof. Burlan Sebastian Ionuț, prof. Cătălin Mocanu, prof. Reta Strat, prof. Nicoleta Micu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Consiliere și dezvoltare personală – o nouă concepție curriculară (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul oferă personalului didactic competențele necesare implementării programei școlare “Consiliere și dezvoltare personală”
Durata (număr total ore de formare)	42 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Abilitarea cadrelor didactice pentru implementarea programei școlare „Consiliere și dezvoltare personală”; - Dezvoltarea abilităților psihopedagogice specifice necesare abordării temelor din programă; - Dezvoltarea abilităților de aplicare a practicilor și tehnicilor de consiliere în activitatea desfășurată la clasă.
planificarea modulelor tematice	1. Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat –10 ore; 2. Dezvoltare socio-emoțională –10 ore; 3. Managementul învățării –10 ore; 4. managementul carierei –10 ore; Evaluare –2 ore.
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Adrian Atarcicov, prof. Aurelia Neagu ,prof. metodist Claudia Enache, prof. Nicoleta Micu, bibl. Stela Stănoiu, Prof. Gabriela Marchidan, prof. Burlan Sebastian Ionuț, prof. Cătălin Mocanu, prof. Reta Strat, prof Marilena Oprea, prof. Cătălina-Camelia Grăjdan, prof. Dorin Roșcan, prof. Aurora Lefter.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Folosirea utilă, creativă a internetului (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)
Justificare (necesitate, utilitate)	Protocol de colaborare 2017 între Ministerul Educației Naționale și Organizația „Salvați Copiii”, OMEN 9780 din 3 august 2017Justificare extinsă :Studiile naționale și cele internaționale referitoare la protecția copiilor în mediul on-line relevăfaptul că mulți dintre elevii noștri sau părinții acestora nu știu să interacționeze în mod util, creativ și sigur cu mediul on line. Utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale, a unor aplicațiile virtuale pot aduce provocări permanente atât copiilor cât și părinților acestora. De cele mai multe ori aceștia se expun unor pericole cum sunt hărțuirea în mediul on-line, furtul de date personale și a imaginii, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet.În acest context, la nivel național de către Organizația Salvați copiii din România, în baza Protocolului de colaborare Nr. 9780 din 03.08.2017 cu Ministerul Educației Naționale a implementat Programului Național Ora de net, un program european unic care a promovat utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur.Programul de formare propus, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii, tinerii în mediul on-line, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții acestora.Vezi raport de cercetare : http://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/raport_cercetare_safer_internet_2015_web.pdf
Durata (număr total ore de formare)	52 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Competența digital 1.Competențe de identificare a potențialelor riscuri online 2.Competențe de comunicare și colaborare online 3.Competențe de informare și gestionare a conținutului online 4.Competențe privind metodologia instruirii digitale în ed
planificarea modulelor tematice	MODULUL I –Cetățenia digitală (10 ore); MODULUL II –Potențiale riscuri asociate cu folosirea Internetului (10 ore); MODULUL III –Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului în mediul școlar(10 ore); MODULUL IV –Parteneriatul școală –familie –comunitate (10 ore); MODULUL V –Responsabilizare instituțională cu privire la siguranța online(10 ore); Evaluare –2 ore.
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați	Prof. Aurelia Neagu (formator national) ,prof. metodist Claudia

(nivelul de pregătire)	Enache(formator national)
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Abilitarea corpului de profesori metodisti pentru invatamantul preuniversitar; OM 5670/18.12.2017
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și dezvolte profilul de metodist al IȘJ Studii medii/superioare
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea calității activității profesorilor metodiști prin cunoasterea tehnicilor adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient. Cadrele didactice cu experiență au nevoie să-și formeze competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a activităților științifico-metodice și a inspecției școlare
Durata (număr total de ore de formare)	40 – 10 credite
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Scop: -creșterea calității inspecției școlare din unitățile de învățământ preuniversitar în vederea eficientizării serviciilor de educație și formare a elevilor. Obiective: - Consolidarea corpului de profesioniști activi în zona de inspecție școlară la înalte standarde de calitate; - Dezvoltarea unor competențe specifice, asociate statutului de metodist al Inspectoratului Școlar Județean; - Consolidarea de competențe transversale utile pentru exercitarea cu flexibilitate a activităților de metodist școlar în contexte cu profil diferit; Competențe vizate: Monitorizarea cadrelor didactice repartizate Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției Elaborarea raportului scris de inspecție Asigurarea calității inspecției școlare Planificarea pe stagii / module tematice – timp alocat: I.Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al IȘJ – 12,5 ore II.Managementul carierei didactice – 9,5 ore III.Profesorul metodist și inspecția școlară – 12,5 ore IV.Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional Marketing – 3,5 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
Calendarul programului	2019-2020
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)	Claudia Enache, Paulina Roșcan, Gabriela Vida, Marius Cătălin Mocanu Studii superioare si de specialitate

	Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 / grupa;
Costul programului/ al activității	300 lei
Coordonatorul programului Prof. metodist Enache Claudia	

PROGRAM DE FORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar - OMEN 3136/25.01.2017
Public-țintă vizat	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea inițială a cadrelor didactice nu asigură o pregătire metodică și socio-profesională necesară unei integrări eficiente în cariera didactică. Această situație generează dificultăți în toate fazele de exercitare a profesiei didactice: proiectare/întocmire de documente, managementul clasei, predare, evaluare. Beneficiile interacțiunii cu profesorul mentor sunt: optimizarea activității profesorului prin supervizare, remedierea deficiențelor în procesul de predare – evaluare-comunicare, îmbunătățirea relațiilor la nivelul organizației
Durata (număr total de ore de formare)	60 - 15 CTP
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Prin programul “<i>DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE, ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</i>”, se urmărește furnizarea de competențe necesare cadrelor didactice care dețin sau vor deține rol de mentori în vederea realizării predării și evaluării cu un grad ridicat de profesionalism și pentru asigurarea standardelor de performanță în învățământul preuniversitar. Obiective ○ Consolidarea corpului de profesioniști activi în zona de mentorat la înalte standarde de calitate; ○ Dezvoltarea unor competențe specifice, asociate statutului profesorului mentor; ○ Consolidarea de competențe transversale utile pentru exercitarea cu flexibilitate a activităților de mentorat școlar în contexte cu profil diferit; Competențe vizate: • Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; • Proiectarea conținuturilor specific activităților de mentorat; • Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practice; • Proiectarea evaluării activităților de mentorat. Planificarea pe module tematice – timp alocat: a) Comunicarea mentor-debutant – 16 h b) Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale – 13 h c) Profesorul mentor Rolul și importanța activității de mentorat – 19 h d) Utilizarea noilor tehnologii în mentorat – 10 h
Calendarul programului	2019-2020
• Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din

	disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)	Claudia Enache, Roscan Paulina, Gabriela Vida, Marilena Oprea, Viorica Pristavu Studii superioare si de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 / grupa; 100 / an
Costul programului/ al activității	300 lei
Coordonatorul programului Prof. metodist Enache Claudia	

PROGRAM DE FORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Educație non formală pentru o școală "altfel" , OMEN 6217/23.12.2016, 15 CPT
Public-țintă vizat	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)	Studierea atentă a legislației în domeniul educației nonformale ne-a condus la constatarea că statul român sprijină inițiativele de realizare a educației în contexte nonformale variate, care contribuie semnificativ la formarea competențelor cheie ale formabililor. Prin realizarea acestui program de formare continuă, urmărim diversificarea activităților de educație nonformală desfășurate în școală, precum și creșterea calității implementării programelor de educație nonformală în învățământul preuniversitar românesc. Prin rezultatele sale, acest program se dorește a fi pentru cadrele didactice un pilon de articulare a complementarității formal-nonformal în educație, care generează exemple concrete de contexte de învățare nonformală, valorificând experiențe de succes în proiectarea și implementarea de proiecte educaționale din mediul nonformal.
Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)	60 ore
Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)	Scop: Dezvoltarea competențelor transversale ale cadrelor didactice din perspectiva educației nonformale, în vederea îmbunătățirii practicilor didactice utilizate la clasă Obiective Familiarizarea cu specificul educației nonformale, în vederea valorificării complementarității formal-nonformal în activitatea didactică Dezvoltarea competențelor metodologice ale cadrelor didactice privind proiectarea și implementarea de proiecte și parteneriate educaționale la nivel național, regional sau local, respectiv în Săptămâna Școala Altfel Dezvoltarea competențelor transversale digitale ale cadrelor didactice prin utilizarea instrumentelor TIC pentru organizarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea activităților educaționale formale și nonformale Competențe vizate: Planificarea și organizarea eficientă a activităților specifice săptămânii Școala Altfel Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic și creșterea motivației elevilor pentru învățare Utilizarea metodelor specifice educației nonformale pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor în procesul de învățare – evaluare – autoevaluare, Valorificarea influențelor educației nonformale în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socioprofesionale a elevilor Planificarea pe module tematice – timp alocat:

	I. Importanța educației nonformale într-o școală altfel – 23 ore II. Proiectarea și implementarea activităților de educație nonformală – 35 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
Calendarul programului	2019-2020
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)	Claudia Enache , Didina Mocanu, Paulina Roșcan, Gabriela Vida Studii superioare si de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 / grupa;
Costul programului/ al activității	300 lei
Coordonatorul programului	Prof. metodist, Claudia Enache

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Compasiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală Acreditat OMEN 3937/19.04.2019, 15 CPT
Public-țintă vizat	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea Bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive
Durata (numărul total de ore)	60
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	Obiective O.1. Abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea, la nivel de școală, a unor activități de prevenire a Bullying-ului în rândul elevilor; O.2. Dezvoltarea receptivității tinerilor pentru combaterea situațiilor de Bullying ca premisă a formării cetățeanului activ într-o societate incluzivă; O.3. Utilizarea strategiilor de prevenire a Bullying-ului în școală pentru creșterea calității în educație. Competențe vizate: C.1. Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului; C.2. Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; C.3. Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte; C.4. Analizarea unor situații de Bullying; C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală.
Planificarea modulelor	Planificarea pe module tematice – timp alocat: I. MODULUL I. Empatie și compasiune – 11 ore II. MODULUL II. «La fel » sau « diferiți » – 11 ore III. MODULUL III. Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare – 12 ore IV. MODULUL IV. Depășirea stereotipurilor – 12 ore V. MODULUL V. Programe de prevenire a Bullying-ului - 13 ore
Calendarul programului	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
Calendarul programului	2019-2020
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Claudia Enache, prof. Violeta Anca Grecu, prof. Violeta Mariana Grigorică - Studii superioare si de specialitate - Atestat de formator. - Operare PC: Word, Excel, PowerPoint
Numărul de cursanți planificați	25 / grupa;
Costul programului / al activității	300 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator program, prof. metodist Claudia Enache

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare		
Denumirea programului	Managementul comunicarii scoala familie acreditat O.M.E.N nr 3994/05.06.2018 – extindere acreditare	
Public-țintă vizat	personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic , asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități în vederea valorificării potențialului formator al familiei pentru reducerea fenomenelor de absenteism și abandon școlar , a prevenirii și reducerii actelor de violență și realizarea unei comunicări eficiente între familie și școală.	
Durata (număr total de ore formare)	60 ore, 15 CPT	
Curriculum-ul programului de formare		
• competențe vizate	• Familiarizarea cu conceptele, principiile, valorile și practicile promovate în implementarea parteneriatelor educaționale dintre școală și comunitate, perfecționarea deprinderilor de comunicare și relaționare eficientă cu grupul țintă din comunitatea de practici (elevi, profesori, personal didactic auxiliar, părinți, reprezentanți comunitate), dezvoltarea capacității de utilizare a instrumentelor specifice gestionării situațiilor de criză din mediul educațional: tehnici de mediere/negociere, comunicare asertivă, chestionare și grile de observație, dezvoltarea abilităților psihosociale și a comportamentelor proactive de prevenire/ gestionare a actelor de violență în mediul educational și a fenomenului de absenteism/abandon școlar, formarea capacității de utilizare a tehnicilor de negociere/consiliere în cadrul parteneriatelor și programelor educaționale școală – familie- comunitate.	
• planificarea modulelor tematice	Modul I “ Aspecte ale disfuncționalității relației școală-familie-comunitate: abandon școlar, violență școlară”	30
	TEMA 1. Metode și strategii utilizate în scopul reducerii absenteismului/ prevenirii abandonului școlar	14
	TEMA2. Instrumente utilizate în prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	16
	Modul II “Strategii de dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate”	28
	TEMA3. Comunicare și consiliere în relația școală–familie-comunitate	16
	TEMA4. Proiecte comune în cadrul parteneriatului : școală-familie -comunitate	12
	Evaluare finală	2 ore
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice	
Modalități de evaluare a cursanților		
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivelul de	Prof. Claudia Enache, prof. Paulina Roscan	

pregătire)	
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	240 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. metodist Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Management de proiect acreditat OMEN 3904/05.06.2018 – extindere acreditare
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru că banii primiți de la buget sunt puțini iar nevoile școlilor tot mai mari este necesar ca fiecare cadru didactic sau manager să realizeze aplicații și proiecte prin care să poată utiliza noi surse de finanțare pentru o școală modernă de tip european. Profesorilor le va fi util să capete deprinderea de a obține finanțări pentru participări la conferințe și cursuri organizate la nivel european, mobilități individuale sau schimburi de bune practici cu elevii, să diversifice și finanțeze activități, să deprindă managementul de proiect, să poată susține financiar planurile de dezvoltare instituțională.
Durata (număr total de ore de formare)	60 ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Scop: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în domeniul managementului de proiect. Obiective generale O.1. Utilizarea managementului de proiect în creșterea calității procesului educațional; O.2. Dezvoltarea competențelor și abilităților cadrelor didactice la nivelul unității școlare prin utilizarea managementului de proiect; O.3. Identificarea și atragerea altor surse de finanțare bugetară sau nerambursabilă pentru organizația școlară; O.4. Formarea competențelor pentru o școală modernă de tip european; O.5. Identificarea căilor de implicare și motivare a cadrelor didactice prin management de proiect; Competențe vizate: • Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect; • Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/cadrului didactic cu competențe în management de proiect; • Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect; • Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect; • Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare; Planificarea pe module tematice – timp alocat: MODULUL I Managementul de proiect –de la analiză de nevoi la studiul de impact 10h 30 MODULUL II. Activități educative naționale și regionale 10h30`

	MODULUL III. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip European - 11h MODULUL IV. Management de proiect – aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare - 11h MODULUL V. Management de proiect – aplicații - 15h Evaluare finală - 2 h
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
Calendarul programului	2019-2020
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)	Prof. Claudia Enache, prof. Aurelia Neagu Studii superioare si de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 / grupa;
Costul programului/ al activității	300 lei
Coordonatorul programului Prof. Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Educație financiară pentru o școală modernă – 15 CPT, OM. 5026/04.09.2018 - în curs de extindere acreditate
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare propus concordă cu politicile în managementul educațional preuniversitar, solicitate de Ministerul Educației. Prin O.M.E.N. nr. 4887/26.08.2013 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională Educație financiară, curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar, concepută din perspectivă transcurriculară la nivelul ariilor curriculare Om și societate, Matematică și Științele naturii. Prin studiul disciplinei Educație financiară se are în vedere: sensibilizarea elevilor cu privire la problematica banilor și bancilor, formarea unor capacități de explorare/investigare a fenomenului bancar, formarea unor deprinderi și abilități de utilizare a unor mijloace și tehnici bancare, identificarea intereselor proprii și a unor mijloace de economisire și gestionare a banilor.
Durata (număr total de ore de formare)	60
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Scop: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin educație financiară pentru o școală modernă. Obiective: O.1. Abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea, la nivel de școală, a unor activități de educare financiară a elevilor pentru o școală modernă; O.2. Dezvoltarea receptivității tinerilor pentru domeniul financiar-bancar ca premisă a formării cetățeanului activ într-o societate modernă; O.3. Utilizarea educației financiare pentru facilitarea incluziunii financiare în scopul creării unei piețe integrate a serviciilor la nivel comunitar, accesibilă pentru toți cetățenii statelor membre Uniunii Europene; Competențe vizate: C.1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj financiar; C.2. Analizarea comparativă a bugetului personal/de familie și instituțional; C.3. Identificarea unor elemente specifice fenomenului bancar în diferite contexte; C.4. Analizarea unor situații în care banii pot fi investiți; C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor probleme financiare. Planificarea pe stagii / module tematice – timp alocat: MODULUL I. Evoluția banilor în istorie. Monede din alte țări. Moneda națională. – 11 ore MODULUL II. Bugetul – 11 ore MODULUL III. Băncile și activitatea bancară – 12 ore

	MODULUL IV. Valoarea banilor. Schimburi și investiții – 12 ore MODULUL V. Activități de tip proiect pe probleme cu conținut financiar – 13 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
Calendarul programului	2019-2020
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)	Adrian Atarciov, Aurelia Neagu, Claudia Enache Studii superioare și de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 / grupa;
Costul programului/ al activității	300 lei
Coordonatorul programului Prof. metodist Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Managementul organizatiilor scolare, OM de acreditare: 3937/19.04.2019 – extindere acreditare
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru că avem nevoie de lideri care înțeleg că progresul e mai important decât perfecțiunea și pentru că avem nevoie de lideri care se pricep să coopereze eficient.
Durata (număr total de ore de formare)	90 ore, 22 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Scop: de a furniza competențe manageriale în domeniul marketingului și comunicării școlare; de a dezvolta gândirea strategică la nivelul cursanților pentru a putea analiza și defini schimbările ce au loc la nivelul organizațiilor; de a ajuta cadrele didactice să contribuie la îmbunătățirea stării actuale a managementului unităților școlare. Obiective: ➤ dezvoltarea unor competențe specifice, asociate statutului de manager: proiectarea, dezvoltarea, organizarea, implementarea și evaluarea; ➤ sensibilizarea și responsabilizarea managerului din învățământul preuniversitar cu privire la necesitatea elaborării și derulării unor programe de formare în rezonanță cu nevoile de dezvoltare și optimizare identificate la nivelul organizației pe care o conduce; ➤ dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind rolurile sociale și dezvoltarea personală și profesională, interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități; ➤ dezvoltarea/consolidarea de competențe transversale utile pentru exercitarea cu flexibilitate a posturii de manager în contexte cu profil diferit; ➤ consolidarea corpului de profesioniști activi în zona managementului la înalte standarde de calitate. Competențe vizate: -de elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale; - de fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; - de implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației; - de identificare a elementelor culturii organizaționale; - dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă. Planificarea pe module tematice – timp alocat: - Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional - 10 ore - Managementul comunicării în organizațiile școlare – 13 ore

	- Managementul calității totale în educație – 13 ore - Politici educaționale. Marketing educational – 13 ore -Managementul proiectelor în educație - Managementul juridic și legislație școlară – 13 - Informatizare în managementul educațional – 13 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
Calendarul programului	2019-2020
2. RESURSE UMANE	
• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)	Prof. Claudia Enache, prof. Aurelia Neagu Studii superioare si de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint
3. CRITERII ECONOMICE	
• Număr de cursanți planificați	25 / grupa;
• Costul programului/ al activității	370 lei
Coordonatorul programului Prof. Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategii inovative de predare a disciplinei opționale „Dezbateri, oratorie și retorică” (SIPDODOR) – în curs de acreditare
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (orice nivel și orice specializare)
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest curs are în vedere dezvoltarea competenței de comunicare în public, strategii de persuasiune, înțelegerea construcției unui argument eficient, a formatului World Schools, folosit în cadrul Olimpiadei Naționale „Tinerii dezbate” (în prezent, specifică liceului, dar cu extindere la gimnaziu pentru anul școlar 2020-2021), asimilarea unor noțiuni fundamentale despre administrarea unui club de debate și predarea opționalului „Dezbateri, oratorie și retorică” (cu programă MEN și adresat elevilor de liceu, respectiv profesorilor din două arii curriculare: Limbă și comunicare, Om și societate.
Durata (numărul total de ore)	40 de ore
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	- Formarea capacității de proiectare a unui demers didactic interactiv, utilizând strategiile specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i>; - Dezvoltarea capacității de selecție a principalelor finalități/competențe ce pot fi dezvoltate elevilor prin utilizarea strategiilor specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i>; - Utilizarea adecvată a conceptelor și metodologiilor din domeniul predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i>; - Manifestarea unei conduite autoreflexive și a unei atitudini proactive și flexibile asupra propriului demers didactic în care utilizează strategii specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i>. - Exersarea abilităților de aplicare în mod constant a strategiilor specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i>; - Manifestarea unei conduite autoreflexive și a unei atitudini proactive și flexibile asupra propriului demers didactic în care utilizează strategii specifice predării disciplinei opționale
Planificarea modulelor	M1: Forme de organizare a instruirii utilizate în predarea disciplinei opționale dor – 12,30 h M2: Mijloace didactice și instrumentele de facilitare a realizării disciplinei opționale dor – 12, 30 h M3: Strategii didactice utilizate în cadrul opționalului dor și în predarea altor discipline de învățământ – 13 h
Calendarul programului	Pe parcursul semestrului II
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Bentz Teodora (grad I, doctorat, formator ARDOR, arbitru în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale „Tinerii dezbate”)
Numărul de cursanți planificați	15 - 25

Costul programului / al activității	240 lei/40 ore in care sunt incluse materiale, diplome, coffee break
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6 lei/oră
Coordonator de program, prof. George PANȚICĂ	

II. PROGRAME AVIZATE MEN

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consiliere și orientare
Public - țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Scopul fundamental al consilierii educaționale este asigurarea unei funcționări optime a individului sau grupului, scop care se poate atinge prin împlinirea obiectivelor consilierii: promovarea sănătății și a stării de bine; dezvoltare personală; prevenție. Orientarea școlară și profesională presupune un ansamblu de etape și tehnici care se structurează într-un sistem. Componentele acestui sistem sunt: cunoașterea personalității elevului, educarea elevului în vederea alegerii carierei, cunoașterea rețelei școlare și a lumii profesiunilor, consilierea și îndrumarea efectivă a elevului.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea inițierii în consiliere și orientare; - Gestionarea situațiilor problematice ce pot apărea la elevi atât în mediul școlar cât și în mediul familial; - Optimizarea relației școală-familie
planificarea modulelor tematice	- Autocunoaștere și dezvoltare personală (8 ore) - Comunicare și abilități sociale (8 ore) - Managementul informațiilor și învățării (8 ore) - Planificarea carierei (8 ore) - Calitatea stilului de viață (6 ore) - Evaluare (2 ore)
calendarul programului	Pe tot parcursul anului 2019 – 2020, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice, susținere publică a portofoliilor întocmite
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Mihaela Simion prof. Adrian Atarcicov, Prof. George Panțică
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 – 30 cursanți / grupă
Costul programului/al activității/participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonatorul programului Prof. George Panțică	

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Didactica disciplinei –formarea metodiștilor
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul își propune să formeze, să dezvolte și să accentueze competențele esențiale ale cursanților legate de inspecția școlară. Programul propune crearea unui mediu de învățare pentru formabil în care să poată câștiga experiență în ceea ce privește aplicarea informațiilor de actualitate privind inspecția școlară. Formabilul va fi abilitat să utilizeze aceste cunoștințe astfel încât, la finalul cursului, să dețină un portofoliu de lucru necesar desfășurării cu succes a activității metodistului (concepte, idei, materiale de curs, instrumente etc.), pe care să îl poată utiliza în activitatea specifică metodistului.
Durata (număr total ore de formare)	30 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor și proceselor verbale specifice inspecției școlare; - Consilierea profesorilor/ învățătorilor / institutorilor / educatoarelor în legătură cu organizarea și conducerea procesului de predare –învățare; - Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice; - Însușirea principalelor repere legislative pe care le implică abordarea problematicei formării continue a cadrelor didactice ; - Orientarea cadrelor didactice în reevaluarea propriei activități didactice; - Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât cerințelor impuse de evoluția sistemului de învățământ, cât și a necesității de evoluție în carieră.
planificarea modulelor tematice	1. Didactica disciplinei (12 ore) -Principiile didactice. Recomandări metodologice cu privire la aplicarea programelor școlare-Strategii didactice utilizate în procesul instructiv-educativ -Evaluarea rezultatelor școlare -Evaluarea activității didactice. Fișa de observare a lecției 2. Consiliere și orientare (5 ore) -Formele educației: educația formală, educația nonformală, educația informală -Educația pe tot parcursul vieții: Comenius (pentru învățământul preuniversitar), Erasmus (pentru învățământul superior), Leonardo da Vinci (pentru educație și formare profesională), Grundtvig (pentru educația adulților)-Managementul activităților nonformale -Evaluarea activităților educative nonformale: portofoliul dirigintelui, proiectul educațional 3.Elemente de psihopedagogie (5 ore) -Sistemul de învățământ și specificul procesului instructiv -educativ în sistemul românesc de învățământ. Managementul învățării. Modalități de optimizare a învățării. -Activități specifice profesorului metodist. Icebergul profesorului metodist. Strategii pentru îmbunătățirea comunicării verbale. -Comunicarea nonverbală. Comunicarea asertivă. Bariere și blocaje

	în ascultare. Tipuri de ascultare. Ascultarea activă. Ascultarea pasivă. Reguli ale feed-back-ului. 4.Legislație școlară (6 ore) -Cadrul legislativ românesc-Cadrul european al politicilor educaționale 5.Evaluare finală:2 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Adrian Atarcicov, prof. Aurelia Neagu ,prof. metodist Claudia Enache, prof. Nicoleta Micu, bibl. Stela Stănoiu, inspectori școlari, Prof. Gabriela Marchidan, prof. Burlan Sebastian Ionuț, prof. Cătălin Mocanu, prof. Reta Strat, prof Marilena Oprea, prof. Cătălina-Camelia Grăjdan, prof. Dorin Roșcan
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Media în procesul de predare-învățare-evaluare
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Utilizarea resurselor video pentru optimizarea procesului de învățământ. Evidențierea și integrarea materialelor media pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ la toate nivelele de învățământ.
Durata	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- utilizarea materialelor video existente sau create cu scopul îmbunătățirii procesului instructiv-educativ - integrarea resurselor video în procesul de predare din învățământ - accesarea diferitelor site-uri cu conținut educațional și nu numai - integrarea video în procesul de evaluare din învățământ - diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare pentru optimizarea performanțelor școlare - modernizarea metodelor didactice la toate nivelele de învățământ - utilizarea de mijloace moderne, atractive și utile pentru creșterea calității actului educațional - formarea deprinderilor de prezentare a materialelor video utilizate și a importanței acestora
planificarea modulelor tematice	- Prezentarea resurselor existente pe diferite site-uri cu conținut educațional și argumentarea avantajelor folosirii acestora în procesul de învățământ - Selectarea, integrarea și evidențierea importanței materialelor video pentru creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare din școli, la toate nivelele de învățământ - Introducerea și utilizarea materialelor moderne de învățământ, îmbunătățirea cunoștințelor dobândite cu scopul diversificării instrumentelor didactice - Crearea unui proiect individual - Evaluare finală
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unui proiect creat individual, pe o anumită temă
2. Resurse umane	
Formatori implicați	prof. Făcîlă Adriana-Mirela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	115 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Inf. Corina Simionescu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școală după școală
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate)	Cunoașterea și aplicarea Metodologiei MECS/ Ordinul 5349 din 7 septembrie 2011, privind organizarea și funcționarea programului Școală după școală, în unitățile de învățământ, cu modificările ulterioare (OMEN nr. 4802/2017) Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și didactice auxiliare
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	- de comunicare și relaționare interdisciplinară și intradisciplinară - de proiectare didactică a activităților la nivelul programului „Școală după școală” - de aplicare în activitățile educative, recreative și de timp liber a strategiilor didactice în sprijinul învățării formale și nonformale
• planificarea modulelor tematice	- Perspectiva europeană și națională a alternativei „Școală după școală” - Consiliere și comunicare interpersonală - Modalități de organizare și desfășurare a programului „Școală după școală” - Tipuri de activități cu sprijin specializat pentru accelerarea învățării și performanță/ Strategii și metode didactice active-participative în sprijinul învățării formale și nonformale - Înățarea prin activități educative, recreative și de timp liber.
• calendarul programului	Anul școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Observarea directă, portofolii, chestionare
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ion Ionascu-inspector școlar , prof. Cornelia Neacsu , prof. Maria Costache – inspector școlar, prof. Selaru Aurel – inspector școlar; prof. Enache Claudia- prof. metodist CCD Vrancea; prof. Aurelia Neagu – CCD; inf. Simionescu Corina- CCD, conf. univ. Dr.. Zamfirescu Gheorghe Octavian, prof. Lefter Aurora-inspector învățământ special, bibl. Stanoiu Stela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți
Costul programului / al activității / participant	115 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Stanoiu Stela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educație olimpică
Public-țintă vizat	Profesori care pot predă în aria lor curriculară cunoștințe din domeniul olimpic
Justificare (necesitate, utilitate)	Profesorii, în special cei de educație fizică, au la dispoziție o gamă relativ restrânsă de perfecționare, educația olimpică putându-le sta la îndemână atât în ceea ce privește domeniul motric cât mai ales cel cognitiv
Durata (numărul total de ore)	40
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	- Identificarea și utilizarea conceptelor, și teoriilor referitoare la educația olimpică - Utilizarea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor - Explicarea mecanismelor a mijloacelor de realizare a educației olimpice - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de educație olimpică - Operarea cu instrumentele educației olimpice
Planificarea modulelor	5 module x 6 ore
Calendarul programului	An școlar 2019 - 2020
Modalități de evaluare a cursanților	Examen scris
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.univ.dr. Radu Ababei, formator în domeniul educației olimpice și sportive
Numărul de cursanți planificați	30
Costul programului / al activității	180 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. Adrian Atarciov	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Metode si strategii de educație nonformală specifice disciplinei Religie
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Având în vedere necesitatea diversificării metodelor utilizate în școli, educația nonformală ,vine prin strategiile ei sa faca orele de religie cat mai atractive si folositoare. Rolul disciplinei religie este mult mai important decât ar părea la prima vedere și aceasta deoarece, pe lângă însușirea principalelor învățături de credință, reguli, tradiții și evenimente religioase,elevii dobândesc și deprinderi, obișnuințe spirituale, care îi înalță, îi fac mai buni, mai respectuoși, mai responsabili. Religia predată în școli va forma un tânăr nou, perfect conștient de pericolele din exterior și capabil să facă față problemelor care pot apărea la maturitate. Religia completează educația de acasă și o întregește.
Durata (numărul total de ore)	24 ore
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	- Dezvoltarea personala a educabilului prin descoperirea și înțelegerea valențelor educației nonformale; - Manifestarea valorilor și a cunoștințelor religioase în propriile atitudini și comportamente ; - Aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității; - Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri; - Sensibilizare fata de valorile spirituale.
Planificarea modulelor	Modul I – Abordări metodologice ale celor trei registre de învățare: formal, informal, nonformal (8 ore) Modul II – Metode si strategii de educatie nonformala specifice disciplinei Religie(12 ore) Evaluare - 4 ore
Calendarul programului	An scolar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea unei teme din portofoliul realizat în acest scop, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului, chestionare.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	STRAT RETA – prof. gr.I
Numărul de cursanți planificați	25-30 cursanti /grupa
Costul programului / al activității	100 lei/participant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. Adrian Atarciov	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Alternative la demersuri didactice, șanse pentru copiii din medii defavorizate
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Având în vedere faptul că pe parcursul anului școlar cadrele didactice trebuie să desfășoare activități nonformale, este indicat un program de formare pentru eficientizarea actului didactic. Acest tip de activități poate fi desfășurat fie în cadrul orelor de curs, fie la orele de consiliere și orientare sau în cadrul săptămânii Să știi mai multe, să fii mai bun!
Durata (numărul total de ore)	30 de ore
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	- Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea sau derularea unor activități integrate. - Dezvoltarea abilităților de lucru prin metode nonformale. - Adaptarea competențelor formativ-evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul achizițiilor fundamentale.
Planificarea modulelor	- Alternative la demersuri didactice (10 ore) - Dezvoltare personala prin arte combinate (10 ore) - Învatarea outdoor (10 ore)
Calendarul programului	Anul școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, demonstrații aplicative, portofolii, expoziții, publicații cu ISBN/ISSN
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Florentina GOLEA , prof. Adrian ATARCICOV, prof. George PANȚICĂ
Numărul de cursanți planificați	20-25 în fiecare grupă
Costul programului / al activității	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	125 lei
Coordonator de program, prof. George PANȚICĂ	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategii de promovare a unității de învățământ în comunitate
Public-țintă vizat	personal de conducere, personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Promovarea imaginii școlii în comunitate trebuie să se bazeze pe o strategie bine elaborată, astfel încât să răspundă nevoilor beneficiarilor direcți și indirecti. Așadar, mediul serviciilor educaționale actuale impune oricărei instituții școlare desfășurarea unor activități de marketing care să determine o poziție stabilă în comunitate și să atragă beneficiarii în funcție de oferta educațională, oferindu-i un avantaj competitiv în rândul organizațiilor școlare.
Durata (numărul total de ore)	40 de ore
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	- Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă - Identificarea și aplicarea unor strategii eficiente de promovare a imaginii școlii în comunitate - Optimizarea relației școală-comunitate
Planificarea modulelor	1. Marketingul educational-10 ore 2. Strategii de promovare - 8 ore 3. Etape ale elaborării strategiei de promovare- 10 ore 4. Elaborarea politicilor educaționale -10 ore 5. Evaluare finală -2 ore
Calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu, fișe, chestionare
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Grecu Violeta Anca, prof. Atarciov Adrian- director CCD, prof. metodist Panțică George
Numărul de cursanți planificați	20-25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității	180 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, prof. George PANȚICĂ	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	A doua șansă în educație
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Creșterea gradului de implicare a personalului din învățământul preuniversitar privind diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în programul „A doua șansă”; Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în educația remedială și preventivă.
planificarea modulelor tematice	- Informarea privind metodologia programului „A doua șansă” – 4 ore - Adaptarea educației și formării la nivelul cursanților – 8 ore - Curriculum “A doua șansa” – 10 ore - Evaluare – 3 ore
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	inițială – prin chestionar de autoevaluare a profilului de competență. • continuă – pe tot parcursul desfășurării activității teoretice și aplicative prin: fișe de evaluare; chestionare/reflecții ale zilei; studii de caz; măsurarea calității lucrărilor elaborate; chestionarul de evaluare a programului de formare; discuții libere. • finală – realizarea unui portofoliu.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Costache Maria; bibl. Stanoiu Stela – CCD ; prof. Antochi Claudia; prof. Panait Marcela; prof. Aurelia Neagu, prof. Gobeaja Monica Teodora, prof. Stănilă Luci
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	115 lei
Coordonator de program, Stanoiu Stela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Pregătirea, organizarea și desfășurarea demersului didactic la disciplina <i>Elemente de limbă latină și de cultură romanică</i>
Public-țintă vizat	Profesori de limba latină/ limba și literatura română din învățământul secundar inferior
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea fundamentelor necesare pentru dezvoltarea competențelor profesionale în practica unui management corect al lecției la disciplina limba latină
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
• competențe vizate	1. competențe metodologice în domeniul predării disciplinei 2. competențe de comunicare și de relaționare 3. competențe de evaluare a elevilor – dezvoltarea comportamentelor autoevaluative și a gândirii critice
• planificarea modulelor tematice	1. Didactica limbii latine 2. Limba latină ca limbă de cultură 3. Forme diversificate în organizarea și desfășurarea activităților specifice predării limbii latine
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019 - 2020
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei teme dintr-un portofoliu tematic
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Silvia Ofelia Chelariu – prof. gr. did. I, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25
Costul programului / al activității	115 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. metodist, George Panțică	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abilitarea profesorilor în valorificarea strategiilor de lectură pentru dezvoltarea metacogniției și a competenței de literație la elevii din învățământul gimnazial și liceal
Public-țintă vizat	Profesori de limba și literatura română din învățământul secundar inferior
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea fundamentelor necesare pentru dezvoltarea competențelor profesionale în practica unui management corect al lecției la disciplina limba și literatura română
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
• competențe vizate	4. competențe metodologice în domeniul literației 5. competențe de comunicare și de relaționare 6. competențe de evaluare a literației
• planificarea modulelor tematice	4. Metacogniție și strategii de lectură 5. Literația imaginii. Rolul imaginii în construcția discursului și a spațiului public. Relația complementară text-imagine 6. Practici și preocupări în dezvoltarea competenței de literație. Forme diversificate în organizarea și desfășurarea activităților specifice lecturii
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019 - 2020
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei teme dintr-un portofoliu tematic
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Silvia Ofelia Chelariu – prof. gr. did. I, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25
Costul programului / al activității	115 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. metodist, George Panțică	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul clasei de elevi. Tehnici de abordare a elevilor cu tulburări de comportament
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	■ Reușita unei ore de curs depinde de o multitudine de factori, dintre aceștia de importanță majoră fiind atitudinea profesorului și atitudinea elevului. ■ Managementul clasei de elevi este definit ca abilitatea cadrului didactic de a programa și organiza activitățile clasei în scopul asigurării unui climat favorabil învățării. Managementul clasei de elevi are ca și obiective: prevenția și disciplina. ■ Tulburările de comportament sunt din ce în ce mai des întâlnite în unitățile școlare. Profesori și părinți, deopotrivă, întâmpină dificultăți în a interacționa cu elevii care prezintă comportamente neadecvate. ■ Profesorul, pe lângă rolul de a transmite informații și de a forma deprinderi necesare fiecărui educabil în parte, are și rolul de a modela comportamente, acest lucru fiind realizat de cele mai multe ori indirect, doar prin simpla <i>prezență și atitudine</i>. Dar, există și cazuri în care este nevoie ca profesorul să se implice direct în modelarea comportamentelor prin utilizarea unor tehnici menite să direcționeze/influențeze pozitiv comportamentul elevilor săi ■ Cursul " <i>Managementul clasei de elevi. Tehnici de abordare a elevilor cu tulburări de comportament</i>" promovează importanța abordării pozitive a preșcolarilor și elevilor și furnizează metode prin care se poate influența și direcționa în mod pozitiv comportamentul preșcolarilor și elevilor indiferent de mediul de proveniență al acestora.
Durata (număr total de ore formare)	30 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	- Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea; - Dezvoltarea abilităților de gestionare a situațiilor problematice ce pot apărea la nivelul colectivului de elevi; - Însușirea de metode și tehnici specifice prin care să poată influența și direcționa pozitiv comportamentul copiilor; - Însușirea de metode constructive pentru tratarea comportamentelor nedorite ale elevilor (lovirea și accesele de furie).
• planificarea modulelor tematice	Managementul clasei de elevi (8 ore) <i>Delimitări conceptuale</i> <i>Perspective privind managementul clasei</i> <i>Rolurile manageriale ale cadrului didactic</i> <i>Premise ale managementului clasei de elevi</i> <i>Relațiile educaționale</i> <i>Climatul clasei. Scopurile unui mediu optim de învățare</i> <i>Evaluarea eficienței managementului clasei de elevi</i> Abordarea pozitivă a comportamentelor elevilor (14 ore) 2.1. Analiza funcțională a comportamentului <i>2.1.1. Ce este analiza funcțională a comportamentului?</i> <i>2.1.2. Principii de bază ale analizei funcționale</i> <i>2.1.3. Definirea comportamentului dezadaptativ</i> <i>2.1.4. Ce este un comportament dezadaptativ?</i> <i>2.1.5. Ce spunem noi...?</i> <i>2.1.6. Ce semnifică de fapt?</i> <i>2.1.7. De ce este importantă observarea comportamentului?</i>

	2.1.8. <i>Ce putem observa?</i> 2.1.9. <i>Dimensiunile comportamentului</i> 2.1.10. <i>Strategii de analiză a comportamentului</i> 2.2. Pași în evaluarea funcțională a comportamentului 2.3. Tehnici de modificare comportamentală 2.3.1. <i>Tehnici de accelerare a comportamentului</i> 2.3.1. <i>Tehnici de decelerare a comportamentului</i> 3. Practici inadecvate privind controlul problemelor comportamentale (4 ore) 3.1. <i>Practici represive sau amenințătoare</i> 3.2. <i>Practici care distrag, ignoră sau eludează</i> 3.3. <i>Practici de presiune sau de dominare</i> 4. Colaborarea școlii cu ceilalți factori educaționali (2 ore) 5. Evaluare (2 ore)
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. consilier școlar Rădeanu Maria prof. dr. Vasile Ovidiu Allen
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	125 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program Prof. Adrian Atarcicov

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Banca de date a formarii continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Formare utilizatori de aplicație CONCRET
Public tinta vizat	Responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversitar (cadre didactice și personal didactic auxiliar)
Justificare (necesitate, utilitate)	Program de perfecționare realizat în cadrul proiectului inițiat de MEN "Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar" (ID 63931) Conform metodologiei în vigoare, cadrele didactice trebuie să participe la cursurile de pregătire profesională continuă și să acumuleze cel puțin 90 de CPT la interval de 5 ani. Ele se pot înscrie la programele de pregătire puse la dispoziție de către furnizorii de formare, în urma cărora acumulează creditele necesare, acumula credite transferabile prin obținerea unui nou grad în urma unui examen sau doctorat. Cu ajutorul aplicației CONCRET vor putea accesa Banca națională de date și, astfel, un cadru didactic va putea căuta cu ușurință un program de formare care să corespundă cu obiectivele proprii de dezvoltare a carierei, va putea să-și calculeze creditele profesionale obținute, să-și verifice datele profesionale sau să-și introducă o nevoie de formare.
Durata (număr total de formare)	16 ore
Curriculumul programului de formare	
Competențe vizate	Dobândirea cunoștințelor de bază în utilizarea aplicației CONCRET Gestionarea bazei de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar Dezvoltarea competențelor de management al programelor de formare continua Dezvoltarea competențelor de comunicare și cooperare în actualul context.
Planificarea modulelor tematice	Prezentarea aplicației CONCRET (1 oră), Utilizarea aplicației CONCRET (4 ore), Scenarii de utilizare (4 ore), Exerciții practice (4 ore), Consultare Rapoarte și statistici (2 ore), Evaluare (1 oră)
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanti/grupă
Costul programului / al activității /participant	90 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator program, Inf. Corina Simionescu

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Initiere în limba engleza
Public tinta vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii engleze pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
Competențe vizate	Formarea abilităților de comunicare in limba engleză Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază Formarea abilităților de adresare in situații uzuale Formarea abilităților de redactare de text
Planificarea modulelor tematice	1.Ascultare înțelegere -5 ore 2.Conversație -5 ore 3.Înțelegerea textului-5 ore 4.Deprinderi de scriere-5 ore 5.Recapitulare -2 ore 6.Evaluare-2 ore
*calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ioana Constantinescu, prof. Claudia Enache
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității /participant	115 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program, prof. metodist Claudia Enache

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Limba engleza - avansat
Public tinta vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	In spațiul cultural european cunoașterea limbii engleze se impune prin multitudinea ariilor în care poate fi utilizată. Prin intermediul acestui program, personalul didactic de diverse specialități poate aprofunda aspecte legate de lexic, gramatică și conversație.
Durata (număr total de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
Competențe vizate	Formarea abilităților de comunicare in limba engleză Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază Formarea abilităților de adresare in situații uzuale Formarea abilităților de redactare de text
Planificarea modulelor tematice	1.Asculțare înțelegere -5 ore 2.Conversație -5 ore 3.Înțelegerea textului-5 ore 4.Deprinderi de scriere-5 ore 5.Recapitulare -2 ore 6.Evaluare-2 ore
*calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ioana Constantinescu, prof. Mihaela Rău
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității /participant	115 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program, prof. metodist Claudia Enache

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Asigurarea calității în educație
Public-țintă vizat	Cadre didactice, membri ai C.E.A.C.
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să clarifice valorile care fundamentează în mod specific conceptul românesc al calității în educație. Cadrele didactice formate în acest proiect vor dezvolta o cultură unitară a calității la nivelul unităților școlare atât la nivel conceptual, cât și prin exemple de bune practici.
Durata (număr total de ore formare)	30 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Integrarea managementului calității în managementul general al unității școlare - Operarea cu noțiunile / conceptele europene și naționale specifice asigurării calității în educație - Sprijinirea parcurgerii cercului calității la nivelul unității școlare în funcție de specificul comunitar - Determinarea nivelului de realizare al indicatorilor de performanță conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică și standardelor de referință - Asigurarea participării la procesul decizional al cadrelor didactice care au parcurs programe de formare în acest domeniu.
planificarea modulelor tematice	Modulul I - Cadrul conceptual al calității educației -6 ore Modulul II - Metodologia asigurării calității la nivelul unității școlare – 6 ore Modulul III - Autoevaluarea calității – 8 ore Modulul IV - Proceduri interne de asigurare a calității în școli – 8 ore Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	2019 - 2020
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare intermediară - test (elemente de terminologie a asigurării calității în educație) Evaluare finală - susținerea unui portofoliu cu materiale elaborate de cursanți
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Adrian Atarciov, prof. Aurelia Neagu, prof. Claudia Enache, bibliotecar Stela Stănoiu, inf. Simionescu Corina, prof. Micu Nicoleta
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	125 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program Prof. metodist Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul activității de voluntariat - oportunități ale sistemului de învățământ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Voluntariatul este activitatea de interes public desfășurată de persoane fizice denumiți voluntari, în cadrul unor raporturi juridice, altele decât raportul juridic de munca și raportul juridic civil de prestare a unei activități remunerate. Implicarea eficientă a voluntarilor necesită un proces planificat și organizat. Acest demers sistematic în lucrul cu voluntarii necesită asadar un manager, un coordonator care să fie capabil să găsească oameni dornici să ajute fără a fi remunerați și, după o selecție preliminară, să îi plaseze în funcție de nevoile comunității. Voluntariatul este reglementat prin Legea nr.195/20.04.2001 modificată și completată prin Ordonanța nr.58/22.08.2002 și Legea nr.629/19.11.2002. Voluntariatul poate fi o sursă foarte bogată de învățare, atunci când există atât dorința de a învăța din partea voluntarului, cât și preocuparea pentru motivația voluntarului din partea organizației la care acesta activează. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situații și probleme, voluntarii dobândesc implicit noi abilități și competențe, noi cunoștințe, noi atitudini, dezvoltarea personalității.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	- competențe generale precum comunicare în scris sau verbal (în limba maternă sau într-o limbă străină), relaționare cu beneficiari / sponsori / autorități / mass-media / personalități publice, negociere, asumarea responsabilității, luarea de inițiativă, rezolvarea de probleme, gestionarea conflictelor, lucrul în echipă, leadership, comunicare interculturală, buna gestionare a timpului de lucru, etc. - competențe legate de sarcini specifice precum redactare de documente, scrierea de proiecte, contabilitate primară și gestionarea de fonduri, documentare, competențe administrative, organizare de evenimente, lucrul cu diverse tehnologii moderne.
• planificarea modulelor tematice	1. Voluntariatul – concept și beneficii – 2 ore 2. Voluntariatul ecologic și civic – 5 ore 3. Voluntariatul în domeniul cultural și în sănătate -7 ore 4. Voluntariat social – Drepturile copilului - 8 ore 5. Evaluare – 2 ore
• calendarul programului	An școlar 2019 – 2020
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul activității practice de voluntariat.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Claudia Enache, prof. Dana Nicolescu, colaborator extern al O.N.G. „Asociația pentru Conservarea Diversității Biologice”
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă

Costul programului / al activității / participant	115 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, prof. metodist, Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Cerc metodico – științific al bibliotecarilor școlari, responsabililor de C.D.I.-uri și profesorilor documentariști
Public-țintă vizat	Bibliotecari școlari, profesori documentariști, responsabili de C.D.I.-uri
Justificare (necesitate, utilitate)	Actualizarea cunoștințelor privind evoluția și schimbările în cadrul profesiei; Ridicarea standardelor de calitate în biblioteca școlară și CDI; Promovarea exemplurilor de bună practică Susținerea și promovarea imaginii bibliotecarului și profesorului documentarist în societate.
Durata (număr total de ore formare)	8 ore/ activitate
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	1.Formarea deprinderilor de utilizare eficientă a informațiilor în bibliotecă și CDI; 2.Optimizarea performanțelor profesionale;
• planificarea modulelor tematice	1. Cartea și biblioteca între tradiție și modernitate. Școala Gimnazială nr. 3 Focșani .(5 decembrie 2019). 2. Proiecte educaționale- formă de stimulare a competenței pozitive (schimb de bune practici). CDI Școala Gimnazială Paltin - 20 februarie 2020 3. Rolul CDI în promovarea parteneriatului școală-comunitate Mai 2020-CDI Școala Gimnazială Vultur - mai 2020 4. Nocturna bibliotecilor Românești. Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor - 23 aprilie 2020
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Referate. Prezentari Power Point
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Stănoiu Stela-bibliotecar CCD; bibliotecar Cașu Elena; bibliotecar – responsabil CDI- Lădaru Mariana; bibliotecar – responsabil CDI- Enache Andreea.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Stănoiu Stela	

III. PROGRAME ADRESATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Salarii în unitățile de învățământ preuniversitar
Public-țintă vizat	Secretari din unitățile de învățământul preuniversitar, planificate pe grupe de 25 de cursanți.
Justificare (necesitate, utilitate)	Începând cu 24 ianuarie 2011 instituțiile publice organizează și conduc salarizarea astfel 1. Faza de prelucrare locala, la nivelul unitatilor scolare, si transmitere pentru validare a statului de personal catre ISJ, 2. Faza de verificare, aprobare si/sau respingere a statului de personal de catre reprezentatul ISJ 3. Faza de prelucrare locala, la nivelul unitatilor scolare, si trasnmitere pentru validare date salariale pentru un stat de plata lunar de catre ISJ. 4.Faza de verificare si aprobare sau respingere de catre reprezentatul ISJ a datelor salariale pentru un stat de plata lunar transmis de unitatile scolare. 5. Faza de preluare informatii de aprobare sau respingere de catre unitatile scolare in vederea efectuarii platii efective a salariilor. 6. Aplicația REVISAL 7. Contractul de muncă Prin conținut și maniera de tratare a tematicii, programul se adresează secretarilor – ca un ghid necesar în organizarea secretariatului public.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Dezvoltarea abilităților de relaționare și lucru în echipă pentru realizarea sarcinilor specifice - Dezvoltarea profesională și actualizarea sistemului conceptual specific secretariatului public în instituțiile de învățământ preuniversitar - Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de întocmire / completare a documentației specifice Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de relaționare verticală și transmitere a salariilor și documentației specifice
planificarea modulelor tematice	1. Utilizarea aplicatiei software EDUSAL pentru intocmirea documentelor cuprinzand drepturile salariale ale personalului –3 ore 2. Întocmirea / completarea documentelor – 4 ore 3. Modul de lucru – 4 ore 4. Utilitare EDUSAL – 3 ore 5. Completarea și raportarea evidenței salariaților utilizând

	aplicația REVISAL – 3 ore 6. Modul de lucru -REVISAL– 3 ore 7. Întocmirea Contractului de muncă – 1 ore 8. Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – 2 ore 9. Evaluare finală – 1 oră
• calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluări finale.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Stăruială Daniela - economist I.S.J. Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	115 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Economist, Georgeta Murea-Krasovschi	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar
Public-țintă vizat	Contabilii din unitățile de învățământul preuniversitar, planificate pe grupe de 25 de cursanți.
Justificare (necesitate, utilitate)	Începând cu 01 ianuarie 2006 instituțiile publice organizează și conduc contabilitatea proprie potrivit procedurilor Legii contabilității nr.82/1991, Ordinului 1917/2005 și a Ordinului /17.12.2013 în conformitate cu normele metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice. Schimbarea concepției despre activitatea contabilului în cadrul noului sistem național de contabilitate, compatibil cu economia de piață, implică formarea contabilului cu studii superioare sau medii în domeniul contabilității și informaticii de gestiune. El utilizează cunoștințele economice, matematice, juridice, informatice, contabile, statistice, etc. Programul „Contabilitatea publică a instituțiilor de învățământ preuniversitar” insistă asupra înregistrării în contabilitate a principalelor operațiuni economico-financiare, fiind astfel conceput încât să trateze ansamblul structurilor utilizate de contabilitatea publică din perspectiva noilor norme metodologice și reglementări contabile simplificate. Prin conținut și maniera de tratare a tematicii, programul se adresează profesioniștilor contabili și nu numai – ca un ghid necesar în organizarea contabilității publice.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	• Dezvoltarea abilităților de relaționare și lucru în echipă pentru realizarea sarcinilor specifice • Dezvoltarea profesională și actualizarea sistemului conceptual specific contabilității publice în instituțiile de învățământ preuniversitar • Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de întocmire / completare a documentației specifice • Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de relaționare verticală și transmitere a documentației specifice
• planificarea modulelor tematice	1. Gestionarea și arhivarea documentelor –2 ore 2. Întocmirea / completarea documentelor primare – 3 ore 3. Contarea operațiunilor patrimoniale – 4 ore 4. Completarea registrelor contabile – 3 ore 5. Întocmirea balanței de verificare – 3 ore 6. Evaluarea patrimonială – 3 ore 7. Întocmirea bilanțului contabil – 3 ore 8. Transmiterea documentelor specifice – 2 ore 9. Evaluare finală – 1 oră
• calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluări finale.

cursanților	
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Georgeta Murea-Krasovschi - economist C.C.D., Georgeta Ilie - economist I.S.J. Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	115 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Economist, Georgeta Murea-Krasovschi	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ
Public-țintă vizat	Informaticieni/analști programatori, administratori de rețea din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea profesională reprezintă o necesitate a societății moderne și o tendință a economiei actuale. Complexul hardware și software al soluțiilor TIC din școli trebuie folosit eficient de toate persoanele implicate în procesul educativ. Formarea profesională este o formă continuă de dezvoltare personală și a competențelor profesionale, de creștere a experienței în domeniul de activitate.
Durata	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Proiectarea, instalarea și administrarea infrastructurii de rețea; - Asigurarea funcționalității rețelei de calculatoare și a echipamentelor de conectare și de comunicații; - Interconectarea rețelelor și accesul la rețeaua Internet; - Stabilirea strategiei de securitate a rețelei
planificarea modulelor tematice	- Noțiuni fundamentale despre rețele de calculatoare, conectivitate, servicii. Teme practice - Instalarea și configurarea serverelor. Aplicații practice - Administrarea grupurilor de lucru. Aplicații practice; - Strategii locale de securitate. Drepturile utilizatorilor. Strategia de audit. Aplicații practice; - Infrastructura TCP/IP: DHCP (instalarea și autorizarea unui server DHCP), Rezolvarea numelor (DNS). Aplicații practice - Evaluare finală
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea informaticienilor/ analștilor programatori si a administratorilor de rețea
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 de cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	115 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Corina Simionescu	

IV. PROGRAME PRIORITARE MEN

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Program de formare privind Strategia anticorupție în educație
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preșcolar și primar.
Justificare (necesitate, utilitate)	În conformitate cu Planul sectorial de masuri anticorupție al Ministerului Educației Naționale, parte integrantă a OMEN nr. 5144/26.09.2013, care cuprinde ca obiective și măsuri: Obiectivul general 2: Creșterea gradului de educație anticorupție Obiectivul specific 2: Creșterea gradului de educație anticorupție a personalului instituțiilor educaționale și a personalului din administrația publică cu roluri în educație · Măsura: 2.1.1 - Organizarea periodică de cursuri privind respectarea normelor de etică și conduită morală pentru personalul angajat din sectorul educațional; · Măsura: 2.1.2. - Introducerea în tematica de formare profesională a unor module privind normele de conduită morală, etică și de integritate; · Măsura: 2.1.3. - Formarea de cadre didactice și personal din administrația publică cu roluri în domeniul educației, privind anticorupția și managementul educațional; Corelarea nevoilor participanților cu disponibilitatea de a se implica în actul de învățare a permis abordarea programului de formare care are la bază Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările și modificările ulterioare, pornind de la misiunea asumată: „de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare” În același timp, Strategia anticorupție în educație asigură implementarea recomandărilor formulate de Comisia Europeană în cadrul Mecanismului și Cooperare și Verificare privind consolidarea politicii generale anticorupție. Acest program de formare este menit a dezvolta competențele de lucru ale cadrului didactic pentru a determina corect nevoile participanților și a le utiliza ca motivație. Abordarea unei atitudini bine planificate și sustenabile pe termen mediu și lung în domeniul prevenirii corupției, se conturează a fi un scop fundamental pentru asigurarea succesului demersului educațional în cadrul acțiunilor de prevenire a corupției având ca obiective: creșterea gradului de educație anticorupție a tinerei generații și a personalului care activează în cadrul procesului instructiv - educativ.
Durata (număr total ore de formare)	26 de ore

Curriculum-ul programului de formare		
• competențe vizate	La sfârșitul programului de formare, participanții vor avea capacitatea: - Să proiecteze și să deruleze activități didactice de învățare cu adulții - Să utilizeze transparența în comunicarea cu toți cei implicați în sistemul de educație (părinți, elevi, cadre didactice) - Să promoveze activități educative de prevenire și combatere a corupției în educație - Să aplice în mod responsabil principiile promovate de strategia anticorupție în educație - Să alcătuiască regulamente la nivelul unităților de învățământ care să cuprindă clauze referitoare la prevenirea faptelor de corupție, campanii de informare a elevilor și părinților	
• planificarea modulelor tematice	Tema	Nr. ore
	Corupția în România și indicatori de percepție a corupției în educație	3 ore
	Valorile fundamentale și principiile promovate de strategia anticorupție în educație	3 ore
	Scopul strategiei anticorupție, instrumentele și tipurile de intervenții propuse	3 ore
	Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional	3 ore
	Implementarea și monitorizarea strategiei anticorupție în educație	4 ore
	Creșterea gradului de educație anticorupție	4 ore
	Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație	3 ore
	Evaluarea cursului “ Program de formare pentru strategia anticorupție”	3 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice.	
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Adrian Atarcicov, prof. Aurelia Neagu, prof. Claudia Enache, prof. Nicoleta Micu, bibliotecar Stănoiu Stela, inf. Simionescu Corina	
3. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă	
Costul programului / al activității / participant	-	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-	
	Coordonator program, prof. metodist Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programul pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
Public tinta vizat	Cadre didactice cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program reprezintă o sinteză între aspectele de bază ale didacticii, conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea. Având în vedere schimbările în politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrelor didactice suplinitoare competențele profesionale care să asigure succesul în cariera didactică.
Durata (număr total de formare)	30 de ore
Curriculumul programului de formare	
* competențe vizate	- Dezvoltarea competențelor de proiectare, desfășurare și evaluare în activitatea didactică pentru transpunerea în practică a paradigmei educaționale centrate pe elev; - Integrarea strategiilor metodologice într-un demers didactic personal și coerent bazat pe o atitudine reflexivă a cadrului didactic asupra rezultatelor propriei activități și a progresului realizat de elevii săi. - Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în context educațional.
*planificarea modulelor tematice	Modul I - Elemente de didactică și reforma educațională – 2 ore Modul II - Abordarea curriculară a demersului didactic. Facilitarea predării/învățării/evaluării printr-o abordare inovatoare – 5 ore Modul III - Strategii educaționale centrate pe elev – 6 ore Modul IV - Proiectarea ca demers de organizare a activității didactice. Lecția - principala formă de organizare a activității didactice – 10 ore Modul V - Evaluarea – 5 ore Evaluare finală - 2 ore.
*calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019- 2020, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	inspectori școlari ISJ Vrancea, prof. Adrian Atarciov, prof. Aurelia Neagu, prof. Claudia Enache
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă
Costul programului / al activității /participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator program, prof. Claudia Enache

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea cadrelor didactice în vederea participării în comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Public-țintă vizat	Cadre didactice care fac parte din comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde necesității de perfecționare a cadrelor didactice urmărind pe de o parte, consolidarea pregătirii în domeniul specialității, metodicii și psihopedagogiei, iar pe de altă parte, dezvoltarea competențelor de a realiza cu bune rezultate funcția didactică
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Familiarizarea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor din teoria și practica realizării inspecției școlare Dezvoltarea unor abilități de abordare modernă a evaluării activității personalului didactic. Aprofundarea conținutului de specialitate psihopedagogic și metodic. Formarea și dezvoltarea capacităților de a elabora demersuri didactice interactive și formative, folosind metodele moderne de predare-învățare. Aprofundarea conținutului programelor școlare și manualelor școlare alternative. Consolidarea competențelor de bază la nivel teoretic și operațional
• planificarea modulelor tematice	Repere legislative pentru activitatea profesorilor care fac parte din comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă. Conținutul inspecției școlare – 8 ore Modalități de pregătire a profesorilor metodiști în vederea realizării inspecției școlare. Evaluarea activității instructiv – educative și a activității metodic- științifice. – 8 ore Aspecte speciale în domeniul proiectării și desfășurării unor programe de perfecționare. Planul tematic, modalități creatoare, modernizarea inspecției școlare – 8 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, fișe de lucru, portofolii, proiecte didactice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	inspectori școlari ISJ Vrancea, prof. Adrian Atarcicov, prof. Aurelia Neagu, prof. Claudia Enache
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-

	Coordonator program, prof. metodist Claudia Enache
--	---

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programul pentru pregătirea debutanților la examenul național de acordare a definitivării în învățământ
Public-țintă vizat	cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Necesitatea perfecționării în domeniul psihopedagogic și metodic
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Planificarea activității instructiv-educative; Proiectare curriculară; Organizarea și desfășurarea instruirii; Cunoașterea personalității elevului.
• planificarea modulelor tematice	1. Curriculum și proiectare școlară – 8 ore; 2. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ/ Forme de organizare a procesului de învățământ (frontal, grupal și individual)/ Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară – 6 ore; 3. Elemente de psihopedagogie școlară – 6 ore; 4. Evaluare– 2 ore.
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	inspectori școlari ISJ Vrancea, prof. Adrian Atarcicov, prof. Aurelia Neagu, prof. Claudia Enache
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, Prof. metodist Claudia Enache

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abilitarea curriculara a cadrelor didactice din invatamantul primar pentru clasa pregatitoare
Public tinta vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau la clasa pregătitoare
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program de formare reprezintă una dintre modalitățile prin care se continuă și dezvoltă, activitățile Proiectului Strategic: Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici - program de formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice din învățământul primar , derulat în perioada 2011-2013, Beneficiar: Ministerul Educației Naționale Programul se adresează, cu prioritate, cadrelor didactice de la clasa pregătitoare, ca premisă de inovare a practicilor educative pentru întreg învățământul primar, în vederea susținerii procesului formării de competențe cheie la școlarii mici, prin organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare.
Durata (număr total de formare)	16 ore
Curriculumul programului de formare	
* competențe vizate	- susținerea formării competențelor cheie la elevii din cursul primar, - organizarea interdisciplinară a situațiilor de învățare, - tehnici de învățare integrată, - educația în spiritul dezvoltării durabile, - promovarea egalității de șanse în educație.
*planificarea modulelor tematice	Modulul I – Proiectarea didactică Modulul II – Startegii de interacțiune didactică Modulul III – Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare
*calendarul programului	2019 -2020
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Pavel Mihaela, prof. gr.I Ghiuță Marcela, prof. gr.I Vucmanovici Roxana Rodica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității /participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program, prof. metodist, Enache Claudia

V. CONFERINȚE, SEMINARI, EXPOZIȚII, PARTENERIAȚE EDUCATIONALE, ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE, WORKSHOP-uri

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Aspirația libertății în perioadele dictaturii
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul propus reprezintă o oportunitate pentru cadrele didactice de specialitate pentru a-și dezvolta competențele de analiză critică a unor texte literare din / despre perioada comunistă. Tot ce a fost vechi va îmbrăca o haină proletcultistă pentru construirea <i>lumii noi, comuniste</i>, chiar dacă acest lucru se va realiza prin amputări ale sufletului, minții și, implicit, ale esteticului. La finalul activității, se va desprinde lecția moralizatoare a istoriei, învățată prin intermediul literaturii: ceea ce poate distruge ființa umană îndoctrinată este <i>adânc</i> și irecuperabil, amintind de catastrofele naturale.
Durata (numărul total de ore)	9 ore
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	Identificarea mijloacelor de propagandă comunistă în literatura posbelică Dezvoltarea competențelor de analiză critică a textelor literare;
Planificarea modulelor	Direcții de cercetare și delimitarea epocii (3 ore) Cenzura ca fenomen predominant în literatura comunistă (3 ore) Evidențierea valorii artistice a unor opere literare din etapele comunismului (3 ore)
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Referate, publicație cu ISBN la finalul anului școlar
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. univ. dr. Doinița MILEA, prof. univ. dr. Simona ANTOFI, prof. univ.dr. habil. Nicoleta IFRIM, prof. Adrian ATARCICOV, prof. George PANȚICĂ, prof. dr. Teodora BENTZ
Numărul de cursanți planificați	20-25/grupă
Costul programului / al activității	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, prof. George PANȚICĂ	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Seminarul de instruire a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare
Public-țintă vizat	Responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare
Justificare (necesitate, utilitate)	Coordonarea responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare pentru desfășurarea activităților specifice, informarea acestora cu privire la activitățile desfășurate de C.C.D. Vrancea pentru asigurarea accesului cadrelor didactice din județ la informațiile relevante pentru activitatea de perfecționare continuă.
Durata (număr total ore de formare)	16 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Proiectarea conținuturilor instructiv-educative - Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/ de grup, scopului și tipului lecției - Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare - Manifestarea unei conduite inovative în plan profesional - Manifestarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice/ pedagogice proprii
planificarea modulelor tematice	- Prezentarea raportului de activitate al C.C.D. Vrancea pentru anul școlar 2019 – 2020 - Prezentarea rezultatelor proiectelor derulate prin C.C.D. Vrancea - Monitorizarea impactului formării în unitățile școlare din județul Vrancea - Prezentarea conținutului mapei responsabilului cu formarea continuă din școli - Prezentarea noutăților din site-ul C.C.D. - Prezentarea ultimului număr al revistei „Vârstele școlii” - Prezentarea ofertei de programe CCD Vrancea pentru anul școlar 2019-2020 - Prezentarea Metodologiei de formare continuă a personalului didactic - Dezbateri
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020, bisemestrial
Modalități de evaluare a cursanților	Feed-back oferit de participanți
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Adrian Atarcicov - director C.C.D. Vrancea, prof. metodist Aurelia Neagu, prof. metodist Claudia Enache, prof. metodist George Panțică, bibliotecar Stela Stănoiu, economist Krasovschi Murea-Georgeta, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	140
Costul programului / al activității	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare	-

participant	
	Coordonator de program, Inf. Corina Simionescu

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	ZILELE CCD
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Prin activitățile desfășurate în cadrul Zilelor CCD se urmărește crearea unui cadru propice schimbului de experiență și a încurajării inițiativelor din domeniul formării continue, a colaborării dintre cadrele didactice cu formări inițiale diferite pentru relaționarea în cadrul unor echipe interdisciplinare.
Durata (număr total de ore formare)	14-18 octombrie 2019
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Dezvoltarea competențelor în domeniul managementului formării continue - Dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare, lucru în echipă - Pozitivarea atitudinii cadrelor didactice față de formarea continuă și responsabilizarea acestora în privința învățării pe tot parcursul vieții
planificarea modulelor tematice	14.10.2019 Deschiderea activității Prezentarea ofertei de formare - 11.00-12.30 Seminarul responsabililor cu formarea continuă (din mediul urban) - 13-14.30 Seminarul responsabililor cu formarea continuă (din mediul rural) 15.10.2019 - <i>CCD Simion Mehedinti - leaganul dascalimii vrancene</i>, cu tematica: - Formarea continuă -componenă de bază în dezvoltarea instituțională - Norme legislative privind prelucrarea datelor cu caracter personal într-o instituție publică - Alocarea fondurilor pentru formarea continuă a cadrelor didactice dintr-o unitate de învățământ - proiecte desfășurate la nivelul CCD Vrancea (în calitate de beneficiar și de partener), finanțate din fondurile structurale europene- POCU 16.10.2019- Consfătuirea bibliotecarilor școlari și profesorilor documentariști 17.10.2019 - Expoziție de carte „Regalitatea în România” (încoronarea regelui Ferdinand I) Vineri, 18.10.2019 Activități în filialele CCD (Adjud, Dumitrești, Panciu, Vidra). Prezentarea ofertei de formare.
calendarul programului	14-18 octombrie 2019
Modalități de evaluare a cursanților	Feedback de la participanți publicarea materialelor într-un DVD
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Adrian Atarcicov – director CCD Vrancea, prof. Claudia Enache– profesor metodist CCD, prof. Aurelia Neagu – profesor metodist CCD, prof. George Pantica – profesor metodist CCD, informatician Corina Simionescu CCD Vrancea, Stanoiu Stela – bibliotecar CCD

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	150 participanti
Costul programului / al activității / participant	150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Stanoiu Stela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Expoziții de carte
Public-țintă vizat	Cadre didactice din județ, potențiali utilizatori ai bibliotecii
Justificare (necesitate, utilitate)	Popularizarea fondului de publicații; Atragerea utilizatorilor la bibliotecă
Durata (număr total de ore formare)	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: Formarea deprinderilor de informare și documentare prin bibliotecă Promovarea colecțiilor bibliotecii Atragerea utilizatorilor la bibliotecă
planificarea modulelor tematice	• Limba - comoara ce mai de pret 26 septembrie - Ziua Europeană a Limbilor • Iulia Hașdeu - genialul copil al culturii române... 131 de ani de la trecerea în eternitate a scriitoarei (14 noiembrie 1869 - 29 septembrie 1888) • Ziua educatorului – expoziții, vizite; 5 octombrie (5 octombrie - Ziua Mondială a Educației) • Valori românești, valori universale: Mihail Sadoveanu 58 de ani de la trecerea în eternitate a scriitorului Mihail Sadoveanu (5 noiembrie 1880 - 19 octombrie 1961) • Duiliu Zamfirescu (30 oct. 1858 – 3 iun. 1922) – poetul și dramaturgul român, membru titular al Academiei Române • Alexandru Vlahuță (3 sept. 1858 - 19 nov. 1919) - 100 de ani de la moartea scriitorului român - 19 noiembrie • Ziua Internațională a Drepturilor Omului 10 decembrie • „Marea Unire - pagina sublimă a Istoriei Românilor” – Ziua Națională a României – decembrie 2019 • Educația incluzivă în România - 3 Decembrie 2019 - Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități; • Datini și tradiții populare românești Sarbatorile de iarna la romani– decembrie 2019 - Eminescu sau dincolo de absolut- 15 ianuarie 2020 • Unirea Principatelor Române – 24 ianuarie Mica Unire – 24 ianuarie 2020 - În lumea lui Caragiale • Mărțișorul – symbol si tradiție la romani • Din cărțile dascălilor vrânceni- 3 martie 2020 - Ziua Mondială a Scriitorului • 20 Martie 2020 - Ziua Internațională a Francofoniei • 2 aprilie 2019 - Ziua Internațională a Cărții pentru Copii - Ziua internațională a cărții pentru copii 15 Aprilie - Ziua Internațională a Culturii 23 aprilie - Ziua Mondială a Cărții • Fluxul informațional – 23 aprilie 2020 9 Mai - Ziua Europei - “Unitate în diversitate” - Valori românești, valori universale - Emil Cioran, Eugen Ionescu, Nichita Stănescu • Ziua Europei – Expozitie de carte- 9 mai 2020 • Mihai Eminescu – univers poetic - 15 iunie 2020 • Focșanii de ieri si de azi.. – Zilele Municipiului Focșani – iulie

	2020 •Desteaptă-te Române - 29 iulie 2020 - Ziua Imnului Național al Românie • Expoziții dedicate aniversărilor : 2019-2020 •Expoziții tematice - „Expoziții cu noutăți” - lunar •Expoziții aniversare - „Cărțile de căpătâi ale românilor” cu prilejul diverselor evenimente
• calendarul programului	Anul școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Stanoiu Stela – bibliotecar CCD
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității / participant	100 lei (hartie, toner, pliante)
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Stanoiu Stela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategii de eficientizare managerială în învățământul preuniversitar
Public-țintă vizat	Personal didactic cu funcție de îndrumare și control, personal didactic și personal didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare vine în sprijinul celor care își doresc o carieră de succes în domeniul managementului educațional. În aceeași măsură oferă posibilitatea schimbului de experiență pentru îmbunătățirea practicilor manageriale din învățământul preuniversitar.
Durata (numărul total de ore)	30 ore
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	Elaborarea de strategii manageriale competitive Gestionarea eficientă a resurselor umane la nivelul instituției de învățământ
Planificarea modulelor	Managementul cercetării în educație (10 ore) Managementul calității în educație(10 ore) Managementul resursei umane în educație(10 ore)
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Referate, portofolii, publicație cu ISBN la finalul anului școlar
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. univ. dr. Simona MARIN
Numărul de cursanți planificați	25-30/grupă
Costul programului / al activității	125 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof George Panțică	

VI. Programe acreditate ANC

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	FORMATOR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din preuniversitar care au studii superioare și care doresc să își certifice o carieră în domeniul formării profesionale.
Justificare (necesitate, utilitate)	Conform art. 23, alin.2 din OG 129/2000 "începând cu data de 1 ianuarie 2010, pentru a fi autorizați, furnizorii de formare profesională trebuie să facă dovada că realizează programele de formare profesională continuă cu formatori care au pregătirea pedagogică specifică formării profesionale a adulților și pregătirea de specialitate corespunzătoare programei de pregătire" dovedită prin deținerea unui certificat de absolvire cu recunoaștere națională.
Durata (numărul total de ore)	30 ore față în față
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	Obiective: - obtinerea de informatii si dezvoltarea de abilitati si atitudini necesare practicarii ocupatiei de formator. Competențe vizate: • Pregătirea formării • Realizarea activităților de formare • Evaluarea participanților la formare • Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare • Marketing-ul formării • Proiectarea programelor de formare • Organizarea programelor și a stagiilor de formare • Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare.
Planificarea modulelor	Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Evaluarea participanților la formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; Marketing-ul formării; Proiectarea programelor de formare; Organizarea programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare.

Calendarul programului	2019-2020
Modalități de evaluare a cursanților	Examen de absolvire constând în probă teoretică (test-grilă) și proba practică (proiect dezvoltat individual sub forma unui portofoliu, pe o temă dată de către formator).
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Adrian Atarcicov, Aurelia Neagu, Claudia Enache
Numărul de cursanți planificați	28
Costul programului / al activității	300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof Claudia Enache	

Notă:

- Programele de formare acreditate MEN se finalizează cu Atestat de formare profesională;
- Programele de formare avizate și prioritare MEN se finalizează cu adeverință.
- În cazul în care cursurile din oferta CCD nu vor fi finanțate de la bugetul de stat menționăm că acestea pot fi organizate prin perceperea unei taxe suportată de cursanți pentru plata formatorilor, a consumabilelor, a atestatelor/adeverințelor.

Înscrierile pentru cursuri/seminarii/proiecte educaționale se fac astfel:

- Pe mail ccd_vrancea@yahoo.com sau personal, la sediul CCD, la coordonatorul fiecarui curs

Tehnoredactare computerizata:

Inf. Corina Simionescu

**Director,
Prof. Adrian Atarciov**